Zaslanie dokumentov - Dokumentumok küldése

Zoltán Oslanec <zoltan.oslanec@gmail.com> 2026. október 12. 8:06
Címzett: Czuczora Skola <skola.czuczora@gmail.com>
Másolatot kap: Péter Ficza <ficzap@gmail.com>, Haris Richard <haris.richard@gmail.com>, Vaňová Gabriela <gabrielavanova1@gmail.com>, Ágnes Krpelán <agi.krpelan@gmail.com>, tomi7721 <tomi7721@gmail.com>, Andrea Vargová <vargovaa@ujs.sk>, "Ing. Nagy Péter" <nagypeter@nagypeter.sk>, "Iveta Kališová, Mudr." <iveta.kalisova@gmail.com>, bara.marta@gmail.com

Sziasztok,

A 2026. október 13-i iskolatanácsi ülésen sajnos személyesen nem tudok részt venni, ezért az előzetesen megküldött dokumentumokkal kapcsolatos észrevételeimet és kérdéseimet írásban szeretném megosztani veletek.

Mindenekelőtt szeretném megköszönni az iskola vezetésének és pedagógusainak az elvégzett munkát. A beszámolóban szereplő tanulmányi eredmények, a megvalósult fejlesztések és a sokrétű iskolai tevékenységek mindenképpen elismerést érdemelnek!

Ugyanakkor úgy gondolom, hogy az Iskolatanács feladata nem csupán a dokumentumok tudomásulvétele, hanem az esetleges hiányosságok megvitatása és az előremutató javaslatok megfogalmazása is.

1. Az iskolai rendtartás 12.1-es pontja – Szülői Szövetség

Ricsi javaslatával alapvetően egyetértek. Fontosnak tartom, hogy a Szülői Szövetség tevékenységét az önkéntesség, az együttműködés és a tanulók érdekeinek képviselete határozza meg.

Szeretném azonban felhívni a figyelmet arra, hogy a szlovák nyelvű változatban egy fogalmi hiba is szerepel. A 12.1-es pont első bekezdése szerint a „Rada školy” polgári társulás, ami nem helytálló. Az Iskolatanács és a Szülői Szövetség két különböző szervezet, eltérő feladatokkal és jogállással.

Javaslom ezért, hogy mindkét nyelvi változatot javítsuk, és egyértelműen rögzítsük a Szülői Szövetség önállóságát, az önkéntes tagságot, valamint azt, hogy az anyagi támogatás nem kötelező szülői feladat.

2. Az iskolai vagyontárgyak megrongálásáért viselt felelősség

A 4.3-as pont szerint, amennyiben nem állapítható meg a károkozó személye, a keletkezett kárt az egész osztályközösség köteles megtéríteni.

Ezzel a megfogalmazással nem értek egyet. Nem tartom elfogadhatónak, hogy egy ismeretlen személy által okozott kárért automatikusan minden gyermek, illetve szülő anyagi felelősséggel tartozzon.

Javaslom ennek a mondatnak az eltávolítását és a kártérítési szabályok hatályos jogszabályokkal való összhangba hozását. Ugyanez vonatkozik a 11.2-es fejezetben szereplő, egymással sem teljesen összhangban álló rendelkezésekre.

3. Fegyelmezési szabályok

Javaslom felülvizsgálni azokat a rendelkezéseket, amelyek a körömlakkozást, a hajfestést, a sminket vagy a piercing viselését automatikusan fegyelmi vétségként kezelik.

Értem, hogy az iskolának szüksége van bizonyos megjelenési szabályokra, de véleményem szerint minden korlátozásnak indokoltnak és arányosnak kell lennie.

Ugyancsak pontosításra szorul a 100 igazolatlan tanórát meghaladó mulasztásokkal kapcsolatos rendelkezés, amely automatikus büntetőeljárás megindítását említi. A büntetőjogi következmények megállapítása nem az iskola hatásköre.

4. Az iskola épületének műszaki állapota

A pedagógiai-szervezési és műszaki beszámoló hatodik oldalán több komoly problémáról olvashatunk.

A tetőszerkezet állapota, a szennyvízcsatorna meghibásodása, a csapadékvíz-elvezetés problémái, a régi nyílászárók és a kerítés állapota egyaránt figyelmet érdemelnek.

Különösen aggasztónak tartom azt a megállapítást, hogy a szennyvízcsatorna esetleges teljes meghibásodása akár az iskola működésének leállításához is vezethet.

Szeretném megkérdezni, hogy ezekről a problémákról milyen formában tájékoztatták a fenntartót, készült-e szakértői felmérés, illetve rendelkezésre áll-e az elhárításukra vonatkozó ütemterv és költségbecslés.

Javaslom, hogy az Iskolatanács kérjen konkrét tájékoztatást a legsürgősebb biztonsági intézkedésekről, és szükség esetén kezdeményezzen egyeztetést a város képviselőivel.

5. Pedagógiai és személyi feltételek

A 2026/2027-es tanévre vonatkozó beszámoló hat pedagógiai asszisztenst említ, miközben az előző tanév beszámolójában kilenc asszisztens állami támogatása szerepel.

Szeretném tisztázni, hogy ez tényleges létszámcsökkenést jelent-e, és ha igen, milyen hatással van a külön támogatást igénylő tanulók ellátására.

Az iskola tanulmányi eredményei közül különösen örvendetes a magyar és a szlovák nyelvből elért országos átlag feletti eredmény. Matematikából azonban az iskola eredménye alig haladja meg az országos átlagot. Érdekelne, hogy ezen a területen milyen további fejlesztési lehetőségeket lát az iskola vezetése.

6. A beszámolók pontosítása

A dokumentumokban néhány számszaki és dátumbeli pontatlanságot is találtam.

Például az éves beszámoló a 2025/2026-os tanévben alkalmazott új oktatási program érvényességét egy helyen 2026. szeptember 2-ától tünteti fel, míg egy másik helyen 2025. szeptember 2-ától.

A tantermek és egyéb helyiségek számánál is eltérés mutatkozik a megadott összesítés és a felsorolt tételek között.

Ezek feltehetően adminisztratív hibák, amelyeket érdemes volna a dokumentumok véglegesítése előtt kijavítani.

7. Aavaslat a dokumentumok elfogadására

A fentiekben megfogalmazott észrevételeim és javaslataim ellenére a 2026. október 13-i ülésre előterjesztett dokumentumokat **elfogadásra javaslom**.

Észrevételeim célja nem a dokumentumok elfogadásának akadályozása, hanem azok pontosítása, a felmerült kérdések tisztázása és az iskola működésének további javítása.

Kérem, hogy a jelzett hiányosságokat és módosítási javaslatokat a dokumentumok véglegesítésekor vegyék figyelembe.

Kérem az Elnök Asszonyt, hogy írásbeli észrevételeimet juttassa el az ülés résztvevőihez, és gondoskodjon arról, hogy azok az ülés jegyzőkönyvéhez mellékletként csatolásra kerüljenek.

Köszönöm a megértéseteket és a közreműködéseteket.

Üdvözlettel:

Oslanec Zoltán
az Iskolatanács tagja

st 7. 10. 2026 o 16:38 Czuczora Skola <skola.czuczora@gmail.com> napísal(a):
[Az idézett szöveg el van rejtve]