



**Základná škola Gergelya Czuczora
s vyučovacím jazykom maďarským
Czuczor Gergely Alapiskola**
Gergelya Czuczora 10, Nové Zámky – Érsekújvár

Jegyzőkönyv - Zápisnica

A Czuczor Gergely Alapiskolában megtartott pedagógiai tanácsról

Z pedagogickej rady ZŠ G. Czuczora s VJM

Helyszín / Miesto: Multimediális terem / Multimediálna učebňa

Időpont / Termín: 2026. június 18. / 16. 06. 2026

Résztevők / Prítomní: A jelenléti ív alapján / Podľa prezenčnej listiny

Hiányzás / Neprítomnosť: igazolt / ospravedlnená

Program:

1. Megnyitó / Otvorenie

Az igazgató úr köszöntötte a jelenlévőket, és megnyitotta a pedagógiai tanács ülését.

- Jegyzőkönyvvezetőnek kinevezte: Mgr. Németh Zsófia
- Jegyzőkönyvhitelesítőknél jelentkeztek: Mgr. Kis Alica, Mgr. Krpelán Ágnes

A jelenlévők egyhangúan megszavazták a jegyzőkönyv írására és hitelesítésére kijelölt személyeket.

2. Határozati javaslatok ellenőrzése / Kontrola uznenení

A PT tudomásul vette és elfogadta / Pedagogická rada prerokovala a zobrała na vedomie:

A PT megvitatta és tudomásul veszi:

- a) a pedagógiai tanács ismertetett programját
- b) a pedagógiai tanács jegyzőkönyvvezetőjét és jegyzőkönyvhitelesítők személyét
- c) a 2025/2026-os tanév háromnegyedévi értékelését
- d) a TB-k munkájáról szóló beszámolókat
- e) a nevelési tanácsadó és iskolapszichológus beszámolóit
- f) az igazgató által kitűzött határidős feladatok teljesítését:
 - a. Elkészíteni EDUPAGE-en az intőket és figyelmeztetőket
Határidő: 2026. április 16.
Felelős: osztályfőnökök
 - b. Szülői értekezletek időpontjáról tájékoztatni az igazgatóhelyetteseket, szülőket
Határidő: 2026. április 20.
Felelős: osztályfőnökök

**Tel.: 035/640 19 42, e-mail: skola.czuczora@gmail.com, www.czuczora.eu,
IČO: 36110752 DIČ: 2021549332**

**Adresa školy: Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským – Czuczor
Gergely Alapiskola, Gergelya Czuczora 10, 940 53 Nové Zámky - Érsekújvár**

c. Iskolatanács tanulói képviselőjének megválasztása

Időpont: 2026. május 18.

Felelős: diáktanács koordinátora, osztályfőnökök

A tantestület tagjai egyhangúlag tudomásul vették és elfogadták a határozati javaslatok ellenőrzését.

3. A 2025/2026-os tanév második félévének kiértékelése / Vyhodnotenie II. polroka šk. roka 2025/2026

a) osztályfőnöki beszámolók / správy triednych učiteľov

- tanulmányi eredmények / vzdelávacie výsledky
- iskolalátogatás / dochádzka žiakov
- magaviselet / správanie

Az egyes osztályok osztályfőnökei beszámoltak a tanulók tanulmányi előmeneteléről, magatartásáról és a felmerülő problémákról.

1.A – Egy diák részesül inkluzív oktatásban (NKS), több diáknál folyamatban van a kivizsgálás.

1.B – Mindenki elsajátította a tananyagot. Az egyik diáklánynál valószínűleg szelektív mutizmust fognak diagnosztizálni, de még folyamatban van a papír. Asszisztenciát javasolnak.

2.A – Erős osztályközösség. Az egyik diáklánynak sok hiányzása van, ami a jegyein is látszik. Három inkluzív oktatásban részesülő tanuló jár az osztályba, akiknek az olvasás, írás, számolás gyengébben megy. Kivizsgálás alatt két diák. Sáska Nagy Ildikó sokszor foglalkozott és fejlesztette ezen tanulókat, s javuló tendenciát is mutatnak.

2.B – Két diák inkluzív oktatásban részesül. Két diák kivizsgálása még folyamatban. Két figyelmeztető ment ki a hiányzásokért, de mind orvosi igazolással vannak igazolva. Két diáklány gyengébb, az egyikük a sok hiányzás miatt.

3.A – Hat diák inkluzív oktatásban részesül, még egy folyamatban. Ezen diákok zöme a saját képességeihez mérten szépen fejlődik, az egyik diáknál magyar nyelvben vannak hiányosságok, egy diáknál pedig matematikából. Az egyik diáklánynál [REDACTED] állapítottak meg. A hiányzás javult.

3.B – A hiányzás javult.

4.A – Négy diák inkluzív oktatásban részesül. Egy diák oktatása individuális formában valósul meg.

4.B – Két tanulónak tanulászavara van. Az egyik diáknál még folyamatban vannak az eredmények.

5.A – Felvették a felső tagozat ritmusát. Az egyik diáklánynál fokozatos romlás figyelhető meg, helyesírása elfogadhatatlan. Három diák részesül inkluzív oktatásban.

5.B – Egy tanuló iskolát vált lakhelyváltoztatás miatt. Egy diák pedig a kisgimnáziumban folytatja tanulmányait.

6.A – Két diák lakhelyváltoztatás miatt iskolát vált. Az egyik diáknak kimagasló tanulmányi eredménye van.

6.B – Az egyik diáklány sok ideig nem látogatta az iskolát, s az iskolai rendtartás értelmében 4-es magaviseleti jegy jár neki. Az osztályfőnök, Gergely Éva szavazást indított az esetről, mivel szerinte ez túl magas büntetés. Juhász Zsuzsanna szerint mások jobb magaviseleti jegyet kapnak rosszabb magatartásért. Pethes Emese elmondta, hogy jár pszichológushoz is, de ennek ellenére sem hajlandó járni iskolába a diáklány. Ficza Péter az iskolai rendtartás betartását javasolta. Mivel az iskolai

Tel.: 035/640 19 42, e-mail: skola.czuczora@gmail.com, www.czuczora.eu,

IČO: 36110752 DIČ: 2021549332

Adresa školy: Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským – Czuczor Gergely Alapiskola, Gergelya Czuczora 10, 940 53 Nové Zámky - Érsekújvár

rendtartásban el lett fogadva, a diáklány 4-es magaviseleti jegyet kap. Ezen felül még komisszionális vizsgája is lesz matematikából.

7.A – Az egyik diáknál rengeteg a hiányzás. Egy diák az utóbbi időben nem akar iskolába járni, későn érkezik, de a szülőkkel jó a kommunikáció. Igazgatói megrovót kapott. Az egyik tanuló két tantárgyból bukik. Szolár Géhry Mónika felszólalt, hogy egyes diákok nem érdemlik meg az 1-es magaviseletet. Balogh Zsuzsanna javaslata, hogy ne a szülő döntse el 1. osztályban, melyik osztályba akarja adni gyermekét. Priskin Zoltán igazgató úr ezt megcáfolta, hogy sokszor nem tesznek eleget a szülői kérésnek annak érdekében, hogy egyenlő arányú és képességű tanulókból álljon az osztály. Pethes Emese, iskolapszichológus hozzátette, hogy az említett diák, aki nem érdemli meg az 1-es magaviseleti jegyet, az óráján jól viselkedik, mert „nem akar” tőle semmit. Csak azért nem rossz, mert nem kér tőle semmit. Az igazgató úr szerint minden osztályban az iskolai rendtartás szerint kell eljárni. Az osztályfőnök elmondása szerint a diáknak nincsenek beírásai, minden tanár csak szóban panaszkodik. Az első félévtől javult a viselkedése, de továbbra sem csinál semmit az órákon. Az osztályfőnök javasolja, hogy írásban is legyenek jelei annak, amit a diák csinál vagy nem csinál, hogy legyen mire hivatkozni.

Szavazás indult a diák 2-es magaviseleti jegyéről. 19 szavazat mellette, 0 szavazat ellene és 9 szavazat tartózkodással el lett fogadva a szavazás.

7.B – Problémamentes osztály. Az egyik diáklány MJL és SLF tantárgyakból elégtelen osztályzatra áll. Pethes Emese javasolja az évfolyam ismétlését, hogy ne legyen befejezett végzettsége, mivel nem elégséges a diáklány tudása az adott évfolyamhoz. Pethes Emese továbbra is vállalná az oktatását, csak a másik osztályban lenne vezetve hivatalosan. 3. osztályos tankönyvekből olvas jelenleg. Priskin Zoltán igazgató úr javaslata, hogy ezt a lépést jövőre tegyék meg.

8.A – Két diáknak van sok hiányzása. Szülőkkel jó a kommunikáció.

8.B – Három diák leszakította a cipősszekrény ajtaját, majd ki akarták dobni az ablakon és mindezt felkamerázni.. Diák 1 a telefonok tárolására szolgáló szekrényt is leszakította, illetve igazolást írt az édesanyja nevében az Edupagen keresztül. Diák 2 azóta megbánta és normálisan viselkedik, ő csak ebben az egyben volt benne. A többiek nem mutatnak megbánást vagy javulást. A többiek megrongálták már a padokat, rolókat és a plafont is. Ez a három tanuló nem megy az osztálykirándulásra. Az osztályfőnök javaslata: Diák 1-nek és diák 3-nak 2-es magaviselet. Az igazgató úr a fokozatosság elvét javasolta. Hiroš Gabriella felolvasta az iskolai rendtartás erre vonatkozó bekezdését, miszerint 3-as magaviselet jár az iskolai vagyoni szándékos rongálásáért. Ennek alapján szavazás indult a 3-as magaviseletről Diák 1 és diák 3 számára.

Diák 3 – 25 szavazat mellette, 0 szavazat ellene, 7 szavazat tartózkodás, a szavazás el lett fogadva.

Diák 1 – 22 szavazat mellette, 2 szavazat ellene, 8 szavazat tartózkodás, a szavazás el lett fogadva.

Szavazás indult diák 2 2-es magaviseleti jegyéről.

Diák 2 – 28 szavazat mellette, 0 szavazat ellene, 4 szavazat tartózkodás, a szavazás el lett fogadva.

9.A,B – mindenkit felvettek a középiskolákba

4. Tantárgybizottságok munkájának kiértékelése / Vyhodnotenie činnosti PK

Alsó tagozatos TB vezető beszámolója – Dékány Anett értékelte az utolsó negyedév eseményeit. Az utolsó negyedév rendkívül aktív és eseményekben gazdag időszak volt. Megvalósult a beíratási programsorozat záró rendezvénye, amelynek keretében a leendő elsősök ellátogattak az iskolába. A program nagy sikerrel zajlott, a helyi és környékbeli óvodákból érkező gyermekek betekintést nyerhettek az iskolai életbe, a rendezvényről pedig az óvodapedagógusok és a szülők egyaránt pozitívan nyilatkoztak.

Az utolsó negyedév során számos iskolai program valósult meg: Föld napja, Erdei dalos találkozó, Anyák napi ünnepségek az osztályokban, „Rólunk szól” esztrádműsor, gyermeknap, természetiskola, osztálykirándulások, elsőáldozás a 3. évfolyamon, múzeum- és könyvtárlátogatások. Az alsó tagozaton összesen közel 220 esemény valósult meg, amelyek részletes összesítése az évvértékelő dokumentumban található. A tanulók számos tanulmányi, művészeti és sportversenyen vettek részt, többek között:

- Maksík
- Mindentudó
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny
- Pitagorasz
- IBOBOR
- Katedra verseny
- Szavalóverseny
- Szép Magyar Beszéd
- Poznaj slovenskú reč
- Angol nyelvi verseny
- Népdalverseny
- Íjászversenyek
- Rovásírás verseny
- „Hol volt, hol nem volt” rajzpályázat
- Atlétikai verseny

A tanulók országos és nemzetközi szinten is kiemelkedő eredményeket értek el. Az alsó tagozatról közel 140 tanuló szerzett járási, országos vagy nemzetközi helyezést. Több egyetemi hallgató teljesítette szakmai gyakorlatát az 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B és 4.A osztályokban. A módszertani kör tagjai folyamatosan részt vettek szakmai rendezvényeken, továbbképzéseken, webináriumokon és aktualizációs képzéseken.

Iskolai Gyermekklub beszámolója – Juhász Zsuzsanna elmondta, hogy egyre több jelentkező van, 137-ről 157-re nőtt az érdeklődők száma, ami indokolja a 6. napközis csoport megnyitását.

Nevelési tantárgyak TB beszámolója – Pethes Emese összefoglalta a nevelési tantárgyak beszámolóit. **Képzőművészeti nevelés:** A tanév során a tanulók fejlesztették kreativitásukat, fantáziájukat, esztétikai érzéküket és vizuális önkifejező képességüket. Különböző technikákkal (rajzolás, festés, dekoratív és térbeli alkotások) dolgoztak, miközben a természethez, az évszakokhoz, az ünnepekhez és a mindennapi élethez kapcsolódó témákat dolgoztak fel. Kiemelt figyelmet kapott az önállóság, az eredetiség, a megfelelő munkaszokások kialakítása, valamint a saját és társaik munkájának értékelése. Az elkészült alkotásokat az iskola faliújságján állították ki, amelyeket a szülők is megtekinthettek a szülői értekezleteken.

Testnevelés: A közös tornaórák szervezése nem bizonyult megfelelő megoldásnak, mivel a nagyobb lányok kevésbé kapcsolódtak be a foglalkozásokba a fiúkkal közös órákon. Igazgatói döntés alapján a következő tanévben a sítúra ötnapos lesz (hétfőtől péntekig). A legeredményesebb sportolók Valiček Viktória és Hajderliu Dávid (8.B) voltak, akik atlétikában a járási versenyen 3. helyezést értek el.

Zenei nevelés: Áprilisban megrendezésre került az iskolai népdalverseny, májusban pedig az iskola szervezésében a regionális forduló, amelyen több járásból érkeztek résztvevők. Az iskola énekesei a „Rólunk szól” műsorban is szerepeltek. A tanulók aktívan vesznek részt a zeneórákon, szívesen énekelnek és nyitottak a különböző zenei korszakok megismerésére.

Etikai nevelés: Az etikaoktatás középpontjában az egymás iránti tisztelet, a különbözőségek elfogadása és az önismeret fejlesztése állt. Az órákon beszélgetések, csoportmunkák és tanulói beszámolók segítették a témák feldolgozását.

Katolikus hittan: A tanulók rendszeresen és aktívan részt vesznek az órákon. Az oktatás a tanterv szerint haladt, és a tanév során különösebb problémák nem merültek fel.

Természettudományi TB beszámolója – Mojzes Ildikó a 2025/2026-os tanévet kiemelkedően sikeresnek értékelte, mivel a tanulók számos dobogós helyezést értek el járási, kerületi és országos versenyeken.

Természettudományi versenyek eredményei

Pitagorasz matematikaverseny (járási forduló):

- évfolyam: Koczka Hugó – 1. hely, Hegedüs Márton – eredményes megoldó
- évfolyam: Haris Ádám – 1. hely
- évfolyam: Kis Vince – 2. hely
- Az 5. évfolyamon ebben az évben nem volt kiemelkedő eredmény.

Matematikai olimpia (járási forduló):

- Koczka Hugó – 1. hely
- Lehotkai Linda és Laczkó Péter – sikeres megoldók

Zrínyi Ilona Matematikaverseny (felvidéki forduló):

- évfolyamos csapat (Koczka Hugó, Hegedüs Márton, Lehotkai Linda) – 1. hely
- Koczka Hugó (6. évfolyam) és Haris Ádám (7. évfolyam) – 1. hely, meghívást kaptak az országos döntőbe
- Kis Vince (8. évfolyam) – 3. hely

Kenguru matematikaverseny:

- Koczka Hugó – 1. hely
- Lehotkai Linda – 6. hely
- Haris Ádám – 2. hely
- Peternai Áron – 6. hely

Geográfiai olimpia:

- Sztarovics Anna (9.A) bejutott a kerületi fordulóra.

Vámbéry Ármin földrajzverseny:

- Haris Ádám, Labancz Tamás és Nagy Marcell alkotta csapat országos 4. helyezést ért el.

Fizikai olimpia:

- Zemes Tamás – járási 2. hely, kerületi 9. hely
- Kis Vince – járási 3. hely
- Haris Ádám – járási 3. hely
- Vanya Emília és Halász Borbála – eredményes megoldók

Biológiai olimpia:

- Zelenai Réka Lea – 10. hely, eredményes megoldó
- Dékány Tamara – sikeres résztvevő
- Vanya Emília – 10. hely, eredményes megoldó
- Patkoló Zsófia – 17. hely, eredményes megoldó

Hevesy György kémiaaverseny (országos, felvidéki forduló):

- Vida József – 4. hely, eredményes megoldó
- Kukan Rebeka – eredményes megoldó
- Zemes Tamás – 8. hely, eredményes megoldó

T9 országos tesztelés: Az iskola három év után ismét az országos átlag fölé került, azt 0,3%-kal meghaladva. A fizika szaktanteremben a tábla cseréjének lehetőségét Szolár Géhry Mónika és Patkoló Klára az iskola vezetésével egyeztetti. Javaslat született arra, hogy a járási fordulók résztvevői (nem csak a dobogós helyezettek) tanév végén egy füzetet kapjanak ajándékba.

Társadalomtudományi TB beszámolója – Benyovszky Ágnes beszámolt a társadalomtudományi tantárgyáról. A tanév során több jelentős iskolai és tanulmányi program valósult meg. A 8–9. évfolyamos tanulók tanulmányi kiránduláson vettek részt a Pannonhalmi Bencés Apátságban. Megemlékezésekre került sor az aradi vértanúkról a 7. A és B osztályok részvételével, valamint az 1848-as forradalom tiszteletére a nyolcadikosok műsort adtak elő. A magyar kultúra napjához kapcsolódóan osztályversenyt szerveztek a tornateremben. A tanulók kulturális programokon is részt vettek: a Komáromi Jókai Színház előadásait tekintették meg („A Padlás”, illetve „Az elátkozott család”). A tanulók több tanulmányi és művészeti versenyen képviselték az iskolát:

- A „Tetves-dombtól a Kappel-házig” című projektet két 9. B-s diák mutatta be a galántai Kincskeresők konferencián, ahol aranyásvos minősítést szereztek.
- A Szép Magyar Beszéd verseny járási és kerületi fordulója iskolánkban zajlott, országos döntős továbbjutó nem volt.
- A Katedra Irodalomversenyen a 6. B-s „Mimicsoda?” csapat országos döntőbe jutott, ahol a 7. helyen végzett.
- A Tompa Mihály Szavaló- és Prózamondó Versenyen egy tanuló jutott országos döntőbe, ahol ezüstsávos minősítést ért el.
- Az Ipolyi Arnold Népmesemondó Versenyen egy diák vett részt.
- A „Mohács 500” regionális történelemversenyen Párkányban két háromfős csapat indult.
- A Kaszás Attila Versmondó Fesztiválon három tanuló képviselte az iskolát.

A T9 országos tesztelés eredménye 64,0% volt. A 9. A osztály 72,10%-os, míg a 9. B osztály 82%-os eredményt ért el magyar nyelv és irodalom tantárgyból. A Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem 11 magyar szakos hallgatója végzett szakmai gyakorlatot az iskolában Benyovszky Ágnes és Illés Ildikó mentorálásával. Megjelent a Krétapor című iskolai kiadvány 2. száma (októberben és júniusban). A tanulók több alkalommal szerepeltek iskolai és városi ünnepi rendezvényeken, többek között a jubileumi gálaműsorban, a Csemadok március 15-i megemlékezésén, valamint az összetartozás napja alkalmából rendezett érsekújvári ünnepségen (június 4.).

Nyelvi TB beszámolója – Pál Andrea értékelte az elmúlt negyedév történéseit. A tanév során összesen 5 szakmai összefüggésre került sor, amelyek célja a tantervek, valamint az oktatási-nevelési tervek kidolgozása volt. Kiemelt hangsúlyt kapott az integrált és tehetséges tanulókkal való foglalkozás, valamint a 9. évfolyam országos tesztelésére és a felvételi vizsgákra való felkészítés. A tanév során rendszeresen készültek és értékelésre kerültek a tollbamondások és fogalmazások. Kiemelt szerepet kapott a kulcskompetenciák fejlesztése, különösen az értő olvasás, szövegértés, hallás utáni értés, valamint az idegen nyelvi szövegfeldolgozás. Hangsúlyt kapott a szlovák nyelv rendszeres használata és olvasása is, ugyanakkor problémát jelent, hogy a tanulók egy része nem olvas rendszeresen. Fontos fejlesztési terület maradt a gondolkodás, helyesírás és önértékelés erősítése. A tanulók rendszeres tanulásra való ösztönzése egész tanévben folyamatos feladatot jelentett. A motiváció fenntartása nehézségekbe ütközött, de a pedagógusok következetes munkája mellett a tananyag feldolgozása megvalósult. A sajátos nevelési igényű tanulókkal egyéni és kiscsoportos formában foglalkoztak a pedagógusok. A tehetséggondozás kiscsoportos foglalkozások, szakkörök és versenyfelkészítés keretében valósult meg.

Szlovák nyelv és irodalom – A „Poznaj slovenskú reč” versenyen kiemelkedő eredmények születtek:

- Čerňan Eszter (8. B) és Podbehlá Dorka (9. B) a járási fordulóban az első két helyen végeztek.
- Čerňan Eszter a kerületi fordulóból az országos döntőbe jutott, ahol 5. helyezést ért el és aranyéremmel minősítést kapott.

A „Dobré slovo” versenyen szintén kiemelkedő eredmények születtek:

- Páleník Lilien 3. hely
- Veladi Jázmin 1. hely az országos fordulóban

A tanulócsoporthoz többsége aktív és együttműködő volt, azonban évfolyamonként eltérő szintű teljesítmény volt tapasztalható. A 9. évfolyam kiemelkedő eredményeket ért el, a Monitor teszt átlagai 80% felettiak voltak, míg az alsóbb évfolyamokon differenciált fejlesztésre volt szükség.

Angol nyelv – Az angol nyelv oktatása során a tantervi anyag minden évfolyamban teljes mértékben feldolgozásra került. A tanulók többsége aktív, kommunikációközpontú órákon vett részt, különböző szintű csoportokban. Kiemelkedő versenyeredmények:

Angol regionális verseny (Párkány):

- Čerňan Eszter – 2. hely
- Kukan Rebeka Anna – 4. hely
- Földes Tamás Bendegúz – 6. hely
- Šereš Kiara – 8. hely

Angol olimpia:

- Královics Mia – 10. hely
- Zemes Tamás – 2. hely

Az Englishstar versenyen 47 tanuló vett részt, több évfolyamról, szép eredményekkel.

A tanév során a tantervi anyagok feldolgozása mellett rendszeres számonkérések, prezentációk és feladatmegoldások segítettek a fejlődést. A pedagógusok folyamatosan alkalmazták a differenciált oktatást. A tanulók több esetben nehézségekkel küzdöttek a motiváció és a rendszeres tanulás terén, ugyanakkor több évfolyamban kiemelkedő eredmények is születtek, különösen a felsőbb osztályokban.

A tanév során a szakmai munka összességében eredményes volt, a tantervi követelmények teljesültek, a versenyeken és teszteléseken pedig több kiemelkedő teljesítmény is született.

5. Nevelési tanácsadó és az iskolapszichológus beszámolója / Referát výchovnej poradkyne a školskej psychologičky – Patkoló Klára nevelési tanácsadó beszámolt, hogy sok előadást tudtak megvalósítani és még két előadás várható a tanév végén. Pethes Emese iskolapszichológus igény szerint oldja a problémákat, lehet hozzá fordulni bizalommal. Horváth Enikő pályaválasztási tanácsadó hozzászólt, hogy minden diákot sikeresen felvettek a középiskolákba.

6. Bizonyítványok előkészítése nyomtatásra, aláírásra

- ✓ az adatok pontosságáért az osztályfőnök felel, aki kinyomtatás után le is ellenőrzi – az igazgató úr felelősségteljes hozzáállást vár el az osztályfőnökök részéről
- ✓ bizonyítványok számát a diákok neve mellé fel kell tüntetni, aláírva leadni
- ✓ a bizonyítványok leadása pecsételésre és aláírásra a titkárságon 2026. június 25-ig,
- ✓ záradékok pontosítása a 9. évfolyam diákjainál és a SNI diákoknál
- ✓ Az 1. évfolyamban az adatokat ellenőrizni

7. Egyéb / Rôzne

- a) **Elektronikus pedagógiai dokumentáció lezárása** – 2026. július 1-ig (részletek helyettesítő)
- b) **Versenyeredmények összegzése**
2026.június 17-ig volt a határidő a táblázat kitöltésére – a határidő meg lett hosszabbítva június 19-ig.
Az igazgatói dicsérek a tanévzáron lesznek átadva és a többi díjazott diák az osztályfőnöktől kapja meg az osztályban - aki papír alapon szeretné, azt egyénileg oldja.
A dicsérek hivatalosan az Edupagen is ki lesznek küldve. A dicsérek beírására a határidő 2026.06.21. 23:59.
- c) **Elektronikus szakköri naplók lezárása** a valós helyzet alapján 2026. június 24-ig lezárni, ez alapján lesznek a szakkörök vezetéséért járó honoráriumok kifizetve a júniusi fizetéssel.
- d) **Hittan/Etika kötelezően választható tantárgyak felmérése** a szülők körében az következő, 2026/2027-es tanévre – 2026. június 17-től június 26-ig. Azon tanuló, akinek a szülője nem választja ki a tantárgyat, június 26-ig, az idei tanév besorolása szerint fogja látogatni az adott tantárgyat.
- e) **Ballagás – program szerint, 2026. június 29. 09:30**
 - Ballagás programjának ismertetése. 8:30-tól búcsúzás az osztályoktól, 9:30-kor a központi udvarban ünnepélyes ballagás
 - közös tanári fényképezkedés 2026. június 29., 11:00
- f) **Tanévzáro ünnepség 2026. június 30., középső udvar**
 - 08:30 kezdés a szlovák himnusszal, a kultúrműsor, igazgatói beszéd, szülői szövetség elnökének a beszéde, versenyek kiértékelése – zárás a magyar himnusszal
 - 09:30 – 10:30 ünnepélyes osztályfőnöki óra, bizonyítványosztás
- g) **Komisszionális vizsgák 2026. augusztus 31-én**
- h) **Nyári táborok - táblázat**
- i) **Pedagógusok önértékelése és értékelése**
Az igazgató úr kér minden pedagógust, 2026. június 25-ig küldjék át az önértékelést a helyetteseknek. Az értékelést 2026. július 1-ig szükséges elvégezni.
- j) **Tankönyvek leadása – tankönyvfelelősök.**
Alsó tagozat: 2026. június 25, csütörtök - Krpelán Á.
Felső tagozat: 2026. június 19- 22, péntek - hétfő - Horváth E.
A múlt évhez hasonlóan ebben a tanévben is a tanév végén csak tankönyvleadás lesz az új tankönyveket szeptemberben kapják meg a tanulók. A tankönyvleadás a tankönyvfelelősök által elkészített harmonogramok szerint zajlik.
- k) **2026. június 22-től az első 5 tanítási óra lesz megtartva, a tanulószoba június 22-től nem üzemel** - a pedagógiai felügyeletet az év végéig minden kollégának kötelező fenntartani.
- l) **Nyári szabadságok kezdete - tervezett időpont 2026. július 2-től - augusztus 27-ig. A tervezett belépés 2026. augusztus 28. péntek** Az igazgató úr megkérte a pedagógusokat, ellenőrizték a szabadságokat, hogy a nyári szünidő alatt elegendő legyen. Akinek nincs elég szabadsága, a nyári táborokban segítséget lehet nyújtani. Akik felügyeletet vállalnak valamelyik nyári táborban, az a szabadságát aszerint egyénileg fogja intézni.
- m) **2026/2027-es tanév előkészületei**
2026. augusztus 28. – belépés, pedagógiai tanács (óraelosztások, munkaterv, szervezés)
2026. augusztus 31. – komisszionális vizsgák
- n) **Tájékoztató az iskolatanács alakuló üléséről** – 2026 június 2. elnök MUDr. Wurster Kinga, alelnök Mgr. Ficza Péter
- o) **Iskolai klub osztályainak bővítése 5 osztályról 6 osztályra.**

- p) 5. osztályok osztályfőnökeinek személyéről 2026. július 1-ig fogok dönteni és a pedagógiai tanácson tájékoztatom a pedagógiai tanácsot.

8. Vita / Diskusia

- a) Ficza Péter a technikai és működési részleg vezetőjének tájékoztatója:
- 2026.07.05. referendum lesz az iskolában – kéri a napközis tábor rugalmasságát a földszinti termek előkészítésében. Az előkészület a pénteki napon fog megvalósulni.
 - Az osztályokat elő kell készíteni a nagytakarításra.
 - Kanalizációs probléma – a park részben lesznek bontások, nem biztos, hogy a nyári szünidő alatt megvalósul.
 - Nyári szünidő alatt aki be szeretne menni az iskolába, kell előtte jelezni a riasztóberendezések miatt.
 - Ha van valami, amit meg kell javítani, szólni róla.

9. Határidős feladatok / Termínované úlohy

- a) Elektronikus pedagógiai dokumentáció lezárása
Határidő: 2026. július 1-ig
Felelősök: pedagógusok
- b) leellenőrizni és kinyomtatni a bizonyítványokat és leadni az igazgatóságra
Határidő: 2026. június 25-ig.
Felelősök: Ficza Péter, osztályfőnökök
- c) tankönyvek leadásának lebonyolítása
Határidő: 2026. június 19., 22., 25.
Felelősök: Krpelán Á., Horváth E.
- d) pedagógusok önértékelésének és értéklésének elvégzése
Határidő: 2026. július 1-ig.
Felelősök: igazgatóhelyettesek, pedagógiai alkalmazottak
- e) elektronikus szakköri naplók lezárása a valós helyzet alapján
Határidő: 2026. június 24.
Felelősök: szakköri vezetők
- f) versenyeredmények beírása
Határidő: 2026. június 19.
Felelősök: versenyekért felelős pedagógusok

10. Határozathozatal / Uznesenie

A PT megvitatta és tudomásul veszi:

- g) a pedagógiai tanács ismertetett programját
- h) a pedagógiai tanács jegyzőkönyvvezetőjét és jegyzőkönyvhitelesítő személyét
- i) a 2025/2026-os tanév második félévének értékelését
- j) a tantárgybizottságok és módszertani közösségek munkájáról szóló beszámolókat
- k) a nevelési tanácsadó és iskolapszichológus beszámolóit
- l) az igazgató által kitűzött határidős feladatok teljesítését

**Tel.: 035/640 19 42, e-mail: skola.czuczora@gmail.com, www.czuczora.eu,
IČO: 36110752 DIČ: 2021549332**

**Adresa školy: Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským – Czuczor
Gergely Alapiskola, Gergelya Czuczora 10, 940 53 Nové Zámky - Érsekújvár**

Pedagogická rada prerokovala berie na vedomie:

- a) program rokovania pedagogickej rady
- b) osobu zapisujúcej a overovateľov zápisnice
- c) vyhodnotenie druhého polroka školského roku 2025/2026
- d) referáty o činnosti predmetových komisií a metodických združení
- e) referáty výchovnej poradkyne a školskej psychologičky
- f) plnenie termínovaných úloh s lehotami vytýčenými riaditeľom školy

A határozathozatal pontjai egyhangúlag meg lettek szavazva.

11. Zárás / Záver

Az igazgató úr megköszönte a jelenlétet és jó pihenést kívánt mindenkinek.

Jegyzőkönyvíró / Zapisovateľ(ka):

Hitelesítők / Overovatelia:

.....

.....

Prevzal / Átvette:

PaedDr. Priskin Zoltán
riaditeľ školy