



Základná škola Gergelya Czuczora

s vyučovacím jazykom maďarským

Czuczor Gergely Alapiskola

Ul. Gergelya Czuczora 10, Nové Zámky - Érsekújvár

Dodatok k ŠkVP č. 5

Úvod

Finančná gramotnosť na ZŠ Gergelya Czuczora s VJM vychádza z verzie Národného štandardu finančnej gramotnosti:

- Národný štandard finančnej gramotnosti verzia 1.2, platný od 1.9.2017 (ďalej len „NŠFG“). Finančná gramotnosť je schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti

Absolvent základnej školy by mal byť schopný:

- poznať základné pravidlá financií,
- plniť svoje finančné záväzky,
- zveľaďovať a chrániť svoj aj zverený majetok,
- porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny,
- porozumieť základným pojmom v jednotlivých témach,
- spoznať finančný trh (Národná banka Slovenska, komerčné banky, poisťovne, a finančné inštitúcie).

Kompetencie

Finančná gramotnosť /FIG/ popisuje minimálne nároky na finančné, ekonomické a právne vzdelávanie žiakov prostredníctvom osvojených kompetencií. Kompetencie v oblasti finančnej gramotnosti sa postupne zameriavajú od najnižšej úrovne až do momentu absolvovania základnej školy. Dôraz sa kladie na praktické využitie poznatkov a prepojenie s realitou, nielen na nadobudnutie teoretických vedomostí. Predpokladá sa, že žiak bude ovládať pojmy vyskytujúce sa v jednotlivých témach. Toto ovládanie znamená, že žiak - rozumie zadaniam úloh, v ktorých sa tieto pojmy vyskytujú, - vie ich správne použiť pri formuláciách svojich odpovedí, - vie dôležité pojmy stručne opísať (definovať).

Spôsoby implementácie:

- začleniť ju do vyučovacieho procesu, pomocou čoho sa u žiakov rozvíjajú vedomosti, zručnosti a hodnotové postoje spojené s finančnou gramotnosťou,
- realizovať ju v blokovanom vyučovaní, ktoré umožňuje prepájať poznatky, vnímať súvislosti a aplikovať nadobudnuté zručnosti,
- realizovať ju formou besied, kurzu, vzdelávacích výletov a exkurzií.

FIG je usporiadaná do tém:

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov;

2. Plánovanie, príjem a práca;
3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov;
4. Úver a dlh;
5. Sporenie a investovanie,
6. Riadenie rizika a poistenie.

Spôsob realizácie

Realizácia na základe metodiky NŠFG má obsahovať prvky výchovy a vzdelávania podľa moderných európskych trendov s možnosťou využitia digitálneho edukačného obsahu. Pri sprostredkovaní informácií k daným témam, ktoré sú rozpracované do kompetencií, je potrebné zachovať vzťah k základnému rámcu finančnej gramotnosti ako celospoločenskej osvetu a tieto riešiť vo vzťahu:

- k fungovaniu jednotlivca, domácností a podnikov v ekonomickej oblasti, k pochopeniu otázky bohatstva a chudoby,
- k hodnotovej orientácii k peniazom,
- k modelom zabezpečenia jednotlivca a domácností peniazmi s uvedením príkladov extrémov,
- k osobným a rodinným modelom zabezpečenia životných potrieb,
- ku vzdelávaniu angažovaných a zodpovedných občanov,
- k zvýšeniu tvorivosti a inovácií v existujúcich organizáciách,
- k rozvoju vedomostí a ambícií založiť podniky a nové pracovné miesta,
- k vytvoreniu udržateľného rastu a kultúrneho, sociálneho a ekonomického rozvoja,
- k poskytnutiu príležitostí a nástrojov pre jednotlivcov utvárať svoj vlastný život.

Každá revidovaná a aktualizovaná verzia NŠFG poskytuje návrh programu a hodnotiaci rámec určený učiteľom a tvorcom školských vzdelávacích programov.

Princípy vyučovania finančnej gramotnosti

Vyučovanie finančnej gramotnosti má svoje špecifiká a odlišnosti. Práve preto tu môžeme uplatňovať najrôznejšie inovatívne metódy vyučovania, ktoré ocenia hlavne žiaci. Treba však dodržať aj zásady vekuprimeranosti a princípy, ktoré má učiteľ rešpektovať, ak chce dosiahnuť stanovené ciele.

Finančné vzdelávanie je orientované na rozvíjanie zručností pre uplatnenie v živote, a preto by malo byť s každodenným životom úzko previazané. Je vhodné pripraviť také aktivity, ktoré umožňujú relatívne autentický zážitok finančnej situácie a ktoré vedú k osvojeniu stratégií zodpovedného rozhodovania.

Metódy a formy práce

1. Zážitkovosť a heuristickosť - v rámci vyučovacích hodín sa snažíme využívať zaujímavé a netradičné výučbové texty, riešime modelové úlohy finančnej gramotnosti, realizujeme rozhovory, inovatívne metódy, besedy. Hodiny sú dynamické, ale s ohľadom na porozumenie

preberaných súvislostí. Heuristickou metódou zase podporujeme učenie sa objavovaním a riešenie problémov.

2. Názornosť - vedíme žiakov k tomu, aby nimi poskytované informácie boli názorné, dobre viditeľné a opierajú sa o vedomosti žiakov. To platí pre písanie na tabuľu, pre vytváranie prezentácií, výučbových schém a podobne.

3. Jednoduchosť - jednotlivé témy nadväzujú na znalosti, resp. skúsenosti žiakov. Pojmy používané vo vyučovaní žiaci poznajú a rozumejú ich významu.

4. Aktivita žiakov - žiaci na hodinách sami aktívne vystupujú, skúšajú si uvádzané situácie, diskutujú a riešia problémy.

5. Zmysluplnosť a využiteľnosť - žiaci vidia zmysel v tom, čo sa učia. Týka sa to najmä informácií, ktoré získavajú. Všetky informácie sú prakticky využiteľné. Žiaci si tým súčasne uvedomujú aj potrebnosť finančnej gramotnosti.

6. Dôležitosť - žiaci sa učia tomu, že nie všetky informácie sú pre nich dôležité. Preto by sa mali naučiť rozpoznať, ktoré informácie by si vo vlastnom záujme mali osvojiť.

Ďalej sa uprednostňuje:

- projektová metóda, kedy spoločne premýšľame, diskutujeme a riešime problémy. Žiaci pracujú v skupine, čo podporuje ich spoluprácu,

- inscenačné metódy založené na simulácii a hraní rolí. Žiaci sa správajú tak, ako to vyžaduje ich rola, vcitujú sa do situácie,

- brainstorming - skupinovú techniku zameranú na získanie čo najväčšieho množstva nápadov na danú tému,

- myšlienková mapa, na ktorej sú graficky zobrazené a logicky usporiadané myšlienky, informácie a súvislosti daného problému,

- didaktické, skupinové a strategické hry, ktoré umožnia hravo riešiť aj zložité učebné problémy v praxi. Plnia hlavne motivačnú i upevňovaciu funkciu.

Na precvičovanie, upevňovanie a zopakovanie si učiva sa používajú doplnovačky, osemšmerovky, reklamné letáky, inzeráty, komerčné ponuky, didaktické hry. Popri tom sa súčasne používajú pracovné listy, PPT prezentácie a v rámci možností aj didaktická technika. Jedným z najdôležitejších prvkov vyučovania finančnej gramotnosti je zdokonaľovanie sa v čítaní s porozumením, ktorá uľahčuje žiakom porozumenie nového textu, vyhľadávanie informácií, varovných signálov, klamlivých ponúk atď.

Každý rok sa žiaci pravidelne zapájajú do korešpondenčnej matematickej súťaže Maksík, do ďalších matematických súŕží ako Pytagoriáda, Klokanko, Zrínyi Ilona Matematikaverseny alebo súťaže Všetkovedko.

Vo vyučovacom procese pri aplikovaní jednotlivých kompetencií sa využívajú nasledovné učebné pomôcky a prostriedky:

- makety peňazí,

- plagát všetkých krajín, kde sa platí eurom,
- počítače,
- interaktívne tabule,
- kalkulačky a online kalkulačky.

Témy

Primárne vzdelávanie, prvá úroveň

1. Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Celková kompetencia

Používanie spoľahlivých informácií a uplatňovanie rozhodovacích procesov v osobných financiách

Čiastková kompetencia 1: Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach.

Očakávania, že žiak je schopný: Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií.

Čiastková kompetencia 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

Očakávania, že žiak je schopný: Uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov (napr. elektronické, kamenné). Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.

Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančným trhom

(nie je určená pre žiakov 1. stupňa)

Čiastková kompetencia 4: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí

Očakávania, že žiak je schopný: Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.

2. Plánovanie, príjem a práca

Celková kompetencia

Vyhodnotenie vzťahu práce a osobného príjmu Organizovanie osobných financií a používanie rozpočtu na riadenie toku peňazí

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov

Očakávania, že žiak je schopný: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.

Čiastková kompetencia 2: Vypracovať finančný plán

Očakávania, že žiak je schopný: Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.

Čiastková kompetencia 3: Vysvetliť daňový a odvodový systém

(nie je určená pre žiakov 1. stupňa)

Čiastková kompetencia 4: Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania

(nie je určená pre žiakov 1. stupňa)

3. Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Celková kompetencia

Porozumenie a orientovanie sa v zabezpečovaní životných potrieb jednotlivca a rodiny

Čiastková kompetencia 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

Očakávania, že žiak je schopný: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.

Čiastková kompetencia 2: Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

Očakávania, že žiak je schopný: Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.

Čiastková kompetencia 3: Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

Očakávania, že žiak je schopný: Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku a/alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.

Čiastková kompetencia 4: Opísať používanie rôznych metód platenia

Očakávania, že žiak je schopný: Opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí. Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí).

4. Úver a dlh

Celková kompetencia

Udržanie výhodnosti, požičiavanie za priaznivých podmienok a zvládanie dlhu

Čiastková kompetencia 1: Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov

Očakávania, že žiak je schopný: Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu.

Čiastková kompetencia 2: Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom

Očakávania, že žiak je schopný: Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných inštitúciách.

Čiastková kompetencia 3: Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť

Očakávania, že žiak je schopný: Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.

5. Sporenie a investovanie

Celková kompetencia

Aplikácia rôznych investičných stratégií, ktoré sú v súlade s osobnými cieľmi

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

Očakávania, že žiak je schopný: Opísať, ako a prečo človek môže sporiť.

Čiastková kompetencia 2: Zhodnotiť investičné alternatívy

(nie je určená pre žiakov 1. stupňa)

6. Riadenie rizika a poistenie

Celková kompetencia

Používanie primeraných stratégií riadenia rizík

Čiastková kompetencia 1: Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

Očakávania, že žiak je schopný: Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.

Čiastková kompetencia 2: Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením

Očakávania, že žiak je schopný: Vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.

Čiastková kompetencia 3: Charakterizovať komerčné poistenie

(nie je určená pre žiakov 1. stupňa)

Implementácia tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov

	HLAVNÉ TÉMY A ČIASTKOVÉ KOMPETENCIE	ROČ- NÍK	PREDMET A UČIVO (TÉMA)
1/1	<i>Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach</i> Žiak je schopný: Uviesť jednoduché príklady, ako sa môžu osobné informácie/údaje dostať k nepovolaným osobám. Opísať možné dôsledky prezradenia vybraných osobných informácií.	1.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Prosba, želanie, poďakovanie, ospravedlnenie, vyjadrenie svojho súhlasu, nesúhlasu <u>Etická výchova:</u> - Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch
		2.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Vyžiadanie a podávanie informácií, tvorba otázok, ospravedlnenie s vysvetlením, prosba, želanie, rozhovor <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc <u>Etická výchova :</u> - Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch
		3.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Odkaz, oznam, správy /SMS a e-mail/, inzerát, ľudové rozprávky <u>Etická výchova:</u> - Nácvik bezpečného správania
		4.	<u>Maďarský jazyk:</u> - List, názor, diskusia, argument, správa, pozvánka, plagát, vizitka, inzerát, reklama, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor, informovanie sa o niečom, informovanie druhých, slušné reagovanie na otázky, poskytnutie rady, vyjadrenie, že sa niečo páči alebo nepáči <u>Etická výchova:</u> - Sloboda a zodpovednosť - Komunikačné a interpersonálne zručnosti v medziľudských vzťahoch
1/2	<i>Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov</i> Žiak je schopný:	1.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Prosba, želanie, poďakovanie, ospravedlnenie, vyjadrenie svojho súhlasu, nesúhlasu <u>Slovenský jazyk:</u> - Oblečenie

	Uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov (napr. elektronické, kamenné). Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.	2.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Vyžiadanie a podávanie informácií, tvorba otázok, ospravedlnenie s vysvetlením, prosba, želanie, rozhovor <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc - Obchod a služby <u>Etická výchova:</u> - Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch
		3.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Odkaz, oznam, správy /SMS a e-mail/, reklama, inzerát, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Násobenie a delenie v obore násobilky - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Nácvik bezpečného správania <u>Vlastiveda:</u> - Chráňme svoju obec a jej okolie
		4.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Názor, diskusia, argument <u>Slovenský jazyk:</u> - Obchod a služby - Vyjadrenie, že sa niečo páči alebo nepáči <u>Matematika:</u> - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Tvorivosť pri riešení každodenných problémov - Sloboda a zodpovednosť
1/3	Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančným trhom (nie je určená pre žiakov 1. stupňa)		
1/4	Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí Žiak je schopný: Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom,	1.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Prosba, želanie, poďakovanie, ospravedlnenie, vyjadrenie svojho súhlasu, nesúhlasu <u>Etická výchova:</u> - Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch - Pozitívne hodnotenie iných
		2.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Vyžiadanie a podávanie informácií, tvorba otázok, ospravedlnenie s vysvetlením, prosba, želanie, rozhovor <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc

	podvodom, nečestným správáním.		<u>Etická výchova :</u> - Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch - Iniciatíva - Naša trieda (riešenie problémov - navádzanie na klamstvo, podvádžanie, kradnutie, ohováranie, ...)
		3.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Odkaz, oznam, správy /SMS a e-mail/, reklama, inzerát, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor - Rodina a spoločnosť <u>Etická výchova:</u> - Objektívnosť prijímania pravdy o sebe a o iných - Nácvik bezpečného správania - Právo na omyl a možnosť nápravy <u>Vlastiveda:</u> - Chránime svoju obec a jej okolie <u>Prírodoveda:</u> - Voda - Vzduch - Význam lesa <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Pracujeme s odpadovým materiálom
		4.	<u>Maďarský jazyk:</u> - List, názor, diskusia, argument, správa, plagát, vizitka, inzerát, reklama, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor, informovanie sa o niečom, informovanie druhých, slušné reagovanie na otázky, poskytnutie rady, vyjadrenie, že sa niečo páči alebo nepáči - Obchod a služby <u>Etická výchova:</u> - Sloboda a zodpovednosť - Komunikačné a interpersonálne zručnosti v medziľudských vzťahoch - Pozitívne a negatívne vplyvy TV, filmu, počítačových hier - Pozitívny vplyv ľudí na seba navzájom <u>Vlastiveda:</u> - Slovensko <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Elektrická energia, zdroje a ich vplyv na životné prostredie - Technické komunikačné prostriedky, historické a moderné, ich výhody a nevýhody <u>Informatika:</u> - Komunikácia prostredníctvom IKT (ochrana osobných údajov, vyhľadávanie informácií)
2/1	Identifikovať zdroje osobných príjmov	1.	<u>Slovenský jazyk:</u> - Rodina

Žiak je schopný: Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.		<u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20
	2.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Vyžiadanie a podávanie informácií, tvorba otázok, ospravedlnenie s vysvetlením, prosba želanie, rozhovor <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Doprava a cestovanie - Vzdelávanie a práca - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 <u>Etická výchova :</u> - Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch - Iniciatíva <u>Prvouka:</u> - Povolania - Cestovanie - Doprava
	3.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Odkaz, oznam, správy /SMS a e-mail/, reklama, inzerát, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Doprava a cestovanie - Vzdelávanie a práca - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Násobenie a delenie v obore násobilky - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Objektívnosť prijímania pravdy o sebe a o iných - Podelenie sa, darovanie v rámci rodiny a žiackeho kolektívu <u>Vlastiveda:</u> - Voľný čas trávine v obci a jej okolí <u>Prírodoveda:</u> - Voda <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Pracujeme s odpadovým materiálom - Stravovanie a príprava pokrmov - Človek a práca
	4.	<u>Maďarský jazyk:</u> - List, správa, pozvánka, plagát, vizitka, inzerát, reklama, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Rodina a spoločnosť

			- Domov a bývanie - Doprava a cestovanie - Vzdelávanie a práca - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, - Násobenie a delenie prirodzených čísel, - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova</u> - Komunikačné a interpersonálne zručnosti v medziľudských vzťahoch <u>Prírodoveda:</u> - Veci okolo nás <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Technické vynálezy a ich vplyv na výber povolania - Pracovné príležitosti v regióne, najžiadanejšie povolania - Elektrická energia, zdroje a ich vplyv na životné prostredie - Technické materiály
2/2	<i>Vypracovať finančný plán</i> Žiak je schopný: Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky na domácnosť.	1. <u>Maďarský jazyk:</u> - Prosba, želanie, poďakovanie, ospravedlnenie, vyjadrenie svojho súhlasu, nesúhlasu <u>Slovenský jazyk:</u> - Rodina - Doprava - Oblečenie - Náš dom <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20 <u>Etická výchova:</u> - Naša rodina <u>Prvouka:</u> - Vodné zdroje	2. <u>Maďarský jazyk:</u> - Vyžiadanie a podávanie informácií, tvorba otázok, ospravedlnenie s vysvetlením, prosba, želanie, rozhovor <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Doprava a cestovanie - Vzdelávanie a práca - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 <u>Prvouka:</u> - Povolania - Cestovanie - Doprava

		3. <u>Maďarský jazyk:</u> - Odkaz, správa /SMS a e-mail/, reklama, inzerát <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Doprava a cestovanie - Vzdelávanie a práca - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Násobenie a delenie v obore násobilky - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Podelenie sa, darovanie v rámci rodiny a žiackeho kolektívu - Rozvíjať povedomie a príslušnosť k svojej škole. - Vnímanie, prežívanie prosociálnosti – starostlivosť o prírodu, ochrana zvierat <u>Vlastiveda:</u> - Doprava v obci - Sviatočné dni v obci - Voľný čas trávim v obci a jej okolí - Chránime svoju obec a jej okolie <u>Prírodoveda:</u> - Voda - Vzduch - Teplo <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Pracujeme s odpadovým materiálom - Stravovanie a príprava pokrmov - Človek a práca <u>Výtvarná výchova:</u> - Priestory a budovy
		4. <u>Maďarský jazyk:</u> - List, názor, diskusia, argument, správa, pozvánka, plagát, vizitka, inzerát, reklama, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor, informovanie sa o niečom, informovanie druhých, poskytnutie rady, - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Doprava a cestovanie - Vzdelávanie a práca - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, - Násobenie a delenie prirodzených čísel,

			- Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Pozitívne a negatívne vplyvy TV, filmu, počítačových hier - Tvorivosť pri riešení každodenných problémov <u>Prírodoveda:</u> - Technika a technické objavy <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Pracovné príležitosti v regióne, najžiadanejšie povolania - Elektrická energia, zdroje a ich vplyv na životné prostredie - Komunikácia prostredníctvom IKT (ochrana osobných údajov, vyhľadávanie informácií) <u>Výtvarná výchova:</u> - Baliace materiály - Filmový priestor <u>Informatika:</u> - Pokrmy
2/3	Vysvetliť daňový a odvodový systém (nie je určená pre žiakov 1. stupňa)		
2/4	Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania (nie je určená pre žiakov 1. stupňa)		
3/1	Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby Žiak je schopný: Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.	1.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Prosba, želanie, poďakovanie, ospravedlnenie, vyjadrenie svojho súhlasu, nesúhlasu <u>Slovenský jazyk:</u> - Rodina <u>Etická výchova:</u> - Naša rodina <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20
		2.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Vyžiadanie a podávanie informácií, tvorba otázok, ospravedlnenie s vysvetlením, prosba želanie, rozhovor <u>Slovenský jazyk:</u> - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Vzdelávanie a práca - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 <u>Etická výchova :</u> - Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch <u>Prvouka:</u> - Povolania

		3. <u>Maďarský jazyk:</u> - Odkaz, oznam, správa /SMS a e-mail/, reklama, inzerát, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Doprava a cestovanie - Vzdelávanie a práca - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Násobenie a delenie v obore násobilky - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Podelenie sa, darovanie v rámci rodiny a žiackeho kolektívu <u>Vlastiveda:</u> - Sviatočné dni v obci <u>Prírodoveda:</u> - Voda <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Ľudové tradície a remeslá - Stravovanie a príprava pokrmov - Človek a práca <u>Výtvarná výchova:</u> - Série známok - Priestory a budovy 4. <u>Maďarský jazyk:</u> - List, názor, diskusia, argument, správa, pozvánka, plagát, vizitka, inzerát, reklama, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor, informovanie sa o niečom, informovanie druhých, slušné reagovanie na otázky, poskytnutie rady, vyjadrenie, že sa niečo páči alebo nepáči - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Doprava a cestovanie - Vzdelávanie a práca - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, - Násobenie a delenie prirodzených čísel, - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie - Komunikačné a interpersonálne zručnosti v medziľudských vzťahoch - Sloboda a zodpovednosť - Pozitívne a negatívne vplyvy TV, filmu, počítačových hier
--	--	---

			- Tvorivosť pri riešení každodenných problémov <u>Prírodoveda:</u> - Technika a technické objavy <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Technické vynálezy a ich vplyv na výber povolania - Povolania budúcnosti v súvislosti s novými vynálezmi - Pracovné príležitosti v regióne, najžiadanejšie povolania - Pokrmy - Ľudové tradície a remeslá <u>Výtvarná výchova:</u> - Baliace materiály <u>Informatika:</u> - Informácie okolo nás
3/2	<i>Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov</i> Žiak je schopný: Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.	1. <u>Maďarský jazyk:</u> - Prosba, želanie, poďakovanie, ospravedlnenie, vyjadrenie svojho súhlasu, nesúhlasu <u>Slovenský jazyk:</u> - Rodina - Doprava - Oblečenie <u>Etická výchova:</u> - Naša rodina	2. <u>Maďarský jazyk:</u> - Vyžiadanie a podávanie informácií, tvorba otázok, ospravedlnenie s vysvetlením, prosba, želanie, rozhovor <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Doprava a cestovanie - Vzdelávanie a práca - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 <u>Etická výchova :</u> - Iniciatíva <u>Prvouka:</u> - Povolania - Cestovanie
		3.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Odkaz, oznam, správa /SMS a e-mail/, reklama, inzerát, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Doprava a cestovanie - Vzdelávanie a práca - Obchod a služby

		<u>Matematika:</u> - Násobenie a delenie v obore násobilky - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Objektívnosť prijímania pravdy o sebe a o iných - Vnímanie, prežívanie prosociálnosti – starostlivosť o prírodu, ochrana zvierat - Podelenie sa, darovanie v rámci rodiny a žiackeho kolektívu <u>Vlastiveda:</u> - Voľný čas trávim v obci a jej okolí <u>Prírodoveda:</u> - Význam lesa - Chránime svoju obec a jej okolie <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Ľudové tradície a remeslá - Človek a práca <u>Výtvarná výchova:</u> - Vlastný erb
	4.	<u>Maďarský jazyk:</u> - List, názor, diskusia, argument, správa, pozvánka, plagát, vizitka, inzerát, reklama, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor, informovanie sa o niečom, informovanie druhých, slušné reagovanie na otázky, poskytnutie rady, vyjadrenie, že sa niečo páči alebo nepáči - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Doprava a cestovanie - Vzdelávanie a práca - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, - Násobenie a delenie prirodzených čísel, - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Sloboda a zodpovednosť - Zodpovednosť pri výbere zobrazeného vzoru - Pozitívny vplyv ľudí na seba navzájom - Podpora záujmov, rozvoj osobnostnej kvality v sociálnej činnosti - Iniciatíva pri poznávaní a ovplyvňovaní vlastného regiónu <u>Vlastiveda:</u> - Slovensko <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Povolania budúcnosti v súvislosti s novými vynálezmi - Pracovné príležitosti v regióne, najžiadanejšie povolania <u>Informatika:</u>

			- Komunikácia a spolupráca
3/3	Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe Žiak je schopný: Porovnať ceny rovnakého alebo podobného výrobku a/alebo služby v dvoch rôznych obchodoch. Uplatniť zodpovedné rozhodovanie pri nákupe, primerane veku.	1. <u>Maďarský jazyk:</u> - Prosba, želanie, poďakovanie, ospravedlnenie, vyjadrenie svojho súhlasu, nesúhlasu <u>Slovenský jazyk:</u> - Oblečenie 2. <u>Maďarský jazyk:</u> - Vyžiadanie a podávanie informácií, tvorba otázok, ospravedlnenie s vysvetlením, prosba želanie, rozhovor <u>Slovenský jazyk:</u> - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 <u>Etická výchova :</u> - Iniciatíva 3. <u>Maďarský jazyk:</u> - Oznam, správy /SMS a e-mail/, reklama, inzerát, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Obchod a služby - Násobenie a delenie v obore násobilky <u>Matematika:</u> - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Právo na omyl a možnosť nápravy <u>Vlastiveda:</u> - Sväté dni v obci 4. <u>Slovenský jazyk:</u> - Obchod a služby <u>Maďarský jazyk:</u> - List, názor, diskusia, argument, správa, pozvánka, plagát, inzerát, reklama <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, - Násobenie a delenie prirodzených čísel, - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Pozitívne a negatívne vplyvy TV, filmu, počítačových hier - Technické komunikačné prostriedky, historické a moderné, ich výhody a nevýhody - Pokrm	
3/4	Opísať používanie rôznych metód platenia Žiak je schopný:	1. <u>Maďarský jazyk:</u> - Prosba, želanie, poďakovanie, ospravedlnenie, vyjadrenie svojho súhlasu, nesúhlasu <u>Slovenský jazyk:</u> - Oblečenie	

Opísať, za čo všetko sa v domácnosti platí. Vysvetliť používanie peňazí v bežných situáciách (hotovostná a bezhotovostná forma peňazí).		<u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20
	2.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Vyžiadanie a podávanie informácií, tvorba otázok, ospravedlnenie s vysvetlením, prosba, želanie, rozhovor <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 <u>Prvouka:</u> - Cestovanie
	3.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Oznam, správa /SMS a e-mail/, reklama, inzerát, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor - Doprava a cestovanie - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Násobenie a delenie v obore násobilky - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Podelenie sa, darovanie v rámci rodiny a žiackeho kolektívu <u>Vlastiveda:</u> - Voľný čas trávim v obci a jej okolí <u>Prírodoveda:</u> - Voda <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Ľudové tradície a remeslá - Stravovanie a príprava pokrmov
	4.	<u>Maďarský jazyk:</u> - List, názor, diskusia, argument, správa, pozvánka, plagát, vizitka, inzerát, reklama, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor, informovanie sa o niečom, informovanie druhých, slušné reagovanie na otázky, poskytnutie rady, vyjadrenie, že sa niečo páči alebo nepáči - Doprava a cestovanie - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, - Násobenie a delenie prirodzených čísel, - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova</u> - Sloboda a zodpovednosť

			- Komunikačné a interpersonálne zručnosti v medziľudských vzťahoch <u>Informatika:</u> - Komunikácia a spolupráca - Komunikácia prostredníctvom IKT (ochrana osobných údajov, vyhľadávanie informácií)
4/1	Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov Žiak je schopný: Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu.	1.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Prosba, želanie, poďakovanie, ospravedlnenie, vyjadrenie svojho súhlasu, nesúhlasu <u>Slovenský jazyk:</u> - Rodina <u>Etická výchova:</u> - Naša rodina <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20
		2.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Vyžiadanie a podávanie informácií, tvorba otázok, ospravedlnenie s vysvetlením, prosba, želanie, rozhovor <u>Slovenský jazyk:</u> - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Vzdelávanie a práca - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 Etická výchova : - Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch
		3.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Odkaz, oznam, správy /SMS a e-mail/, reklama, inzerát, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Násobenie a delenie v obore násobilky - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Podelenie sa, darovanie v rámci rodiny a žiackeho kolektívu <u>Vlastiveda:</u> - Sviatočné dni v obci <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Ľudové tradície a remeslá - Stravovanie a príprava pokrmov <u>Výtvarná výchova:</u> - Séria známok

		4.	<u>Maďarský jazyk:</u> - List, názor, diskusia, argument, správa, pozvánka, plagát, vizitka, inzerát, reklama, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor, informovanie sa o niečom, informovanie druhých, slušné reagovanie na otázky, poskytnutie rady, vyjadrenie, že sa niečo páči alebo nepáči - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Doprava a cestovanie - Vzdelávanie a práca - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, - Násobenie a delenie prirodzených čísel, - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Komunikačné a interpersonálne zručnosti v medziľudských vzťahoch - Sloboda a zodpovednosť - Pozitívne a negatívne vplyvy TV, filmu, počítačových hier - Tvorivosť pri riešení každodenných problémov <u>Prírodoveda:</u> - Technika a technické objavy <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Technické vynálezy a ich vplyv na výber povolania - Povolania budúcnosti v súvislosti s novými vynálezmi - Pracovné príležitosti v regióne, najžiadanejšie povolania - Pokrmy - Ľudové tradície a remeslá <u>Výtvarná výchova:</u> - Baliace materiály <u>Informatika:</u> - Informácie okolo nás
4/2	Mat' základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom Žiak je schopný: Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných inštitúciách.	1.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Prosba, želanie, poďakovanie, ospravedlnenie, vyjadrenie svojho súhlasu, nesúhlasu <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 20 <u>Etická výchova:</u> - Naša rodina
		2.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Vyžiadanie a podávanie informácií, tvorba otázok, ospravedlnenie s vysvetlením, prosba, želanie, rozhovor <u>Slovenský jazyk:</u> - Domov a bývanie - Obchod a služby <u>Matematika:</u>

			- Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100
		3.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Odkaz, oznam, správy /SMS a e-mail/, reklama, inzerát, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Násobenie a delenie v obore násobilky - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Podelenie sa, darovanie v rámci rodiny a žiackeho kolektívu <u>Vlastiveda:</u> - Historické pamiatky a významné udalosti v obci <u>Prírodoveda:</u> - Význam lesa - Teplo <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Človek a práca
		4.	<u>Maďarský jazyk:</u> - List, názor, diskusia, argument, správa, pozvánka, plagát, vizitka, inzerát, reklama, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor, informovanie sa o niečom, informovanie druhých, slušné reagovanie na otázky, poskytnutie rady, vyjadrenie, že sa niečo páči alebo nepáči - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, - Násobenie a delenie prirodzených čísel, - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Sloboda a zodpovednosť - Iniciatíva pri poznávaní a ovplyvňovaní vlastného regiónu <u>Vlastiveda:</u> - Slovensko <u>Informatika:</u> - Komunikácia prostredníctvom IKT (ochrana osobných údajov, vyhľadávanie informácií)
4/3	Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadĺžením	1.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Prosba, želanie, poďakovanie, ospravedlnenie, vyjadrenie svojho súhlasu, nesúhlasu <u>Slovenský jazyk:</u>

	(predĺžením) alebo ako ich zvládnuť Žiak je schopný: Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.		- Rodina <u>Etická výchova:</u> - Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch - Pozitívne hodnotenie iných - Naša rodina
		2.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Vyžiadanie a podávanie informácií, tvorba otázok, ospravedlnenie s vysvetlením, prosba, želanie, rozhovor <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc - Rodina a spoločnosť <u>Etická výchova :</u> - Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch - Naša trieda (riešenie problémov - navádzanie na klamstvo, podvádžanie, kradnutie, ohováranie, ...)
		3.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Odkaz, oznam, správy /SMS a e-mail/, reklama, inzerát, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor - Rodina a spoločnosť <u>Etická výchova:</u> - Právo na omyl a možnosť nápravy - Rozvíjanie sebaovládania a jeho upevňovanie - Nácvik bezpečného správania - Podelenie sa, darovanie v rámci rodiny a žiackeho kolektívu
		4.	<u>Maďarský jazyk:</u> - List, názor, diskusia, argument, správa, pozvánka, plagát, vizitka, inzerát, reklama, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor, informovanie sa o niečom, informovanie druhých, slušné reagovanie na otázky, poskytnutie rady, vyjadrenie, že sa niečo páči alebo nepáči - Rodina a spoločnosť <u>Etická výchova:</u> - Sloboda a zodpovednosť - Komunikačné a interpersonálne zručnosti v medziľudských vzťahoch - Pozitívny vplyv ľudí na seba navzájom - Podpora záujmov, rozvoj osobnostnej kvality v sociálnej činnosti - Tvorivosť pri riešení každodenných problémov
5/1	Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite Žiak je schopný:	1.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Prosba, želanie, poďakovanie, ospravedlnenie, vyjadrenie svojho súhlasu, nesúhlasu <u>Slovenský jazyk:</u> - Rodina <u>Etická výchova:</u>

	Opísať, ako a prečo človek môže sporiť.		- Naša rodina <u>Prvouka:</u> - Vodné zdroje
		2.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Vyžiadanie a podávanie informácií, tvorba otázok, ospravedlnenie s vysvetlením, prosba želanie, rozhovor <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc - Rodina a spoločnosť - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 <u>Etická výchova :</u> - Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch
		3.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Odkaz, oznam, správy /SMS a e-mail/, reklama, inzerát, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor - Rodina a spoločnosť - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Násobenie a delenie v obore násobilky - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Právo na omyl a možnosť nápravy - Podelenie sa, darovanie v rámci rodiny a žiackeho kolektívu <u>Vlastiveda:</u> - Sviatočné dni v obci - Chránime svoju obec a jej okolie
		4.	<u>Maďarský jazyk:</u> - List, názor, diskusia, argument, správa, pozvánka, plagát, vizitka, inzerát, reklama, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor, informovanie sa o niečom, informovanie druhých, slušné reagovanie na otázky, poskytnutie rady, vyjadrenie, že sa niečo páči alebo nepáči - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Obchod a služby - Doprava a cestovanie <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, - Násobenie a delenie prirodzených čísel, - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u>

			- Sloboda a zodpovednosť - Tvorivosť pri riešení každodenných problémov - Iniciatíva pri poznávaní a ovplyvňovaní vlastného regiónu <u>Vlastiveda:</u> - Slovensko <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Technické materiály - Elektrická energia, zdroje a ich vplyv na životné prostredie Technické komunikačné prostriedky, historické a moderné, ich výhody a nevýhody <u>Informatika:</u> - Informácie okolo nás
5/2	Zhodnotiť investičné alternatívy (nie je určená pre žiakov 1. stupňa)		
6/1	Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie Žiak je schopný: Uviesť príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.	1.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Prosba, želanie, poďakovanie, ospravedlnenie, vyjadrenie svojho súhlasu, nesúhlasu <u>Slovenský jazyk:</u> - Rodina <u>Etická výchova:</u> - Naša rodina
		2.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Vyžiadanie a podávanie informácií, tvorba otázok, ospravedlnenie s vysvetlením, prosba, želanie, rozhovor <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc - Rodina a spoločnosť <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100 <u>Etická výchova :</u> - Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch
		3.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Odkaz, oznam, správy /SMS a e-mail/, reklama, inzerát, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Doprava a cestovanie - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Násobenie a delenie v obore násobilky - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Právo na omyl a možnosť nápravy - Podelenie sa, darovanie v rámci rodiny a žiackeho kolektívu

			<u>Vlastiveda:</u> - Chránime svoju obec a jej okolie <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Človek a práca
		4.	<u>Maďarský jazyk:</u> - List, názor, diskusia, argument, správa, pozvánka, plagát, vizitka, inzerát, reklama, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor, informovanie sa o niečom, informovanie druhých, slušné reagovanie na otázky, poskytnutie rady, vyjadrenie, že sa niečo páči alebo nepáči - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Doprava a cestovanie - Vzdelávanie a práca - Obchod a služby <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, - Násobenie a delenie prirodzených čísel, - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Sloboda a zodpovednosť - Komunikačné a interpersonálne zručnosti v medziľudských vzťahoch - Zodpovednosť pri výbere zobrazeného vzoru - Pozitívne a negatívne vplyvy TV, filmu, počítačových hier - Pozitívny vplyv ľudí na seba navzájom <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Pracovné príležitosti v regióne, najžiadanejšie povolania - Ľudové tradície a remeslá <u>Informatika:</u> - Informácie okolo nás
6/2	Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením Žiak je schopný: Vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.	1.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Prosba, želanie, poďakovanie, ospravedlnenie, vyjadrenie svojho súhlasu, nesúhlasu
		2.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Vyžiadanie a podávanie informácií, tvorba otázok, ospravedlnenie s vysvetlením, prosba, želanie, rozhovor - Rodina a spoločnosť - Doprava a cestovanie <u>Prvouka:</u> - Cestovanie
		3.	<u>Maďarský jazyk:</u> - Odkaz, oznam, správy /SMS a e-mail/, reklama, inzerát, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor

			- Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Doprava a cestovanie <u>Matematika:</u> - Násobenie a delenie v obore násobilky - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Právo na omyl a možnosť nápravy <u>Vlastiveda:</u> - Voľný čas trávim v obci a jej okolí <u>Prírodoveda:</u> - Voda
		4.	<u>Maďarský jazyk:</u> - List, názor, diskusia, argument, správa, pozvánka, plagát, vizitka, inzerát, reklama, ľudové rozprávky <u>Slovenský jazyk:</u> - Ospravedlnenie, poďakovanie, prosba, požiadanie o pomoc, upozornenie, rozhovor, informovanie sa o niečom, informovanie druhých, slušné reagovanie na otázky, poskytnutie rady, vyjadrenie, že sa niečo páči alebo nepáči - Rodina a spoločnosť - Domov a bývanie - Doprava a cestovanie <u>Matematika:</u> - Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 10 000, - Násobenie a delenie prirodzených čísel, - Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie <u>Etická výchova:</u> - Sloboda a zodpovednosť - Pozitívne a negatívne vplyvy TV, filmu, počítačových hier - Pozitívny vplyv ľudí na seba navzájom <u>Pracovné vyučovanie:</u> - Elektrická energia, zdroje a ich vplyv na životné prostredie - Technické komunikačné prostriedky, historické a moderné, ich výhody a nevýhody <u>Výtvarná výchova:</u> - Maľby <u>Informatika:</u> - Informácie okolo nás - Komunikácia prostredníctvom IKT (ochrana osobných údajov, vyhľadávanie informácií)
6/3	Charakterizovať komerčné poistenie (nie je určená pre žiakov 1. stupňa)		