Základná škola Gergelya Czuczora
s vyučovacím jazykom maďarským
Czuczor Gergely Alapiskola
Ul. Gergelya Czuczora 10, Nové Zámky - Érsekújvár

Dodatok č. 4

UČEBNÝ PLÁN

platný od 1. septembra 2019

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie stredné vzdelanie					
		1.	2.	3.	4.	spolu	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	6	5	5	**21**	5	5	4	5	5	**24**
	maďarský jazyk a literatúra	8	6	5 1	5	**25**	5	5	5	4	5	**24**
	anglický jazyk	1	1	2	2	**6**	3 1	3	3	3	3	**16**
	konverzácia v slovenskom jazyku						1					**1**
matematika a práca s informáciami	matematika	4	4 1	4	4 1	**18**	4	4 1	4 1	4 1	5	**24**
	informatika			1	1	**2**	1	1	1	1		**4**
človek a príroda	prvouka	1	2			**3**						
	prírodoveda			1 1	2	**4**						
	fyzika							2	1	2	1 1	**7**
	chémia								2	2	1	**5**
	biológia						2	1	2	1	1 1	**8**
človek a spoločnosť	vlastiveda			1	1	**2**						
	dejepis						1	1	1	1	2	**6**
	geografia						2	1	1	1	1	**6**
	občianská náuka							1	1	1	1	**4**
človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	1	**5**

Tel.: 035/640 19 42, e-mail: skola.czuczora@gmail.com, www.czuczora.eu, IČO: 36110752 DIČ: 2021549332
Adresa školy: Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským – Czuczor Gergely Alapiskola,
Ul. Gergelya Czuczora 10, 940 53 Nové Zámky - Érsekújvár

človek a svet práce	**pracovné vyučovanie**			1	1	**2**						
	technika						1	1	1	1	1	**5**
umenie a kultúra	**výtvarná výchova**	1	1	1	1	**4**	1	1	1	1	1	**5**
	hudobná výchova		1	1	1	**3**	1	1	1	1		**4**
zdravie a pohyb	**telesná a športová výchova**	2	2	2	2	**8**	2	2	2	2	2	**10**
základ		**22**	**23**	**25**	**26**	**96**	**29**	**30**	**31**	**31**	**30**	**151**
voliteľné hodiny		**1**	**2**	**2**	**1**	**6**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**7**
HODINY SPOLU		**23**	**25**	**27**	**27**	**102**	**31**	**31**	**32**	**32**	**32**	**158**

Poznámky k učebnému plánu:

1. V našej škole rozdeľujeme triedy na skupiny pri vyučovaní predmetov anglický jazyk, informatika, technika spravidla spájaním žiakov dvoch tried toho istého ročníka s dodržaním najvyššieho počtu 17 žiakov v jednej skupine.
2. V predmete fyzika vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov uskutočňuje s cieľom nadobúdania a overovania praktických zručností žiakov.
3. Na vyučovaní predmetov náboženská výchova (katolícka / reformovaná) a etická výchova vytvárame skupiny spravidla spájaním žiakov dvoch tried toho istého ročníka s najvyšším počtom žiakov 20. V prípade menších skupín (pod 12 žiakov) vytvárame skupiny zo žiakov rozličných ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet, navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka.
4. V povinnom vyučovacom predmete slovenský jazyk a slovenská literatúra sa trieda rozdeľuje na každej vyučovacej hodine. Skupiny sa napĺňajú do počtu najviac 17 žiakov rôznych tried toho istého ročníka.
5. Voliteľné (disponibilné) hodiny naša škola využíva nasledovne:
   a. na posilnenie komunikačných schopností a zručností žiakov v slovenskom jazyku zavedením predmetu konverzácia v slovenskom jazyku v 5. ročníku,
   b. na rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov maďarský jazyk a literatúra, anglický jazyk, matematika, prírodoveda, fyzika a biológia.
6. Vyučovanie predmetu telesná a športová príprava sa v prvom ročníku až štvrtom ročníku prebieha pre chlapcov a dievčatá spoločne. Triedy na druhom stupni školy sa delia alebo spájajú na skupiny chlapcov a skupiny dievčat toho istého ročníka. Najvyšší počet žiakov v skupine je 25.
7. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.
8. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.
9. Podľa tohto učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifík podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.