

DODATOK Č.1 K ŠKOLSKÉMU VZDELÁVACIEMU PROGRAMU

Dátum platnosti: 01.09.2016

Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským
Czuczor Gergely Alapiskola, Nové Zámky - Érsekújvár

ŠKOLSKÝ RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN

od septembra 2016

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	1.	2.	3.	4.
jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a slovenská literatúra	5	6	5	5
	maďarský jazyk a literatúra	8	6+1	5+1	5
	anglický jazyk			2+1	2
matematika a práca s informáciami	matematika	4	4+1	4	4
	informatika			1	1
človek a príroda	prvouka	1	2		
	prírodoveda			1	2
	fyzika				
	chémia				
	biológia				
človek a spoločnosť	vlastiveda			1	1+1
	dejepis				
	geografia				
	občianska náuka				
človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	1
človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1
	technika				
umenie a kultúra	výtvarná výchova	1	1	1	1
	hudobná výchova	0+1	1	1	1
zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2
základ		20	23	29	30
voliteľné hodiny		1	2	2	1
HODINY SPOLU		23	25	27	27

POZNÁMKY

1. *Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVV a Š SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.*
2. *Povinný vyučovací predmet slovenský jazyk a slovenská literatúra sa vyučuje v školách s vyučovacím jazykom maďarským. V tomto predmete sa trieda rozdeľuje na každej vyučovacej hodine. Skupiny sa naplňajú do počtu najviac 17, pričom je možné spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka.*
3. *Vo vyučovacom predmete technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.*
4. *Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Voliteľné (disponibilné) hodiny je možné využiť na:*
 - a) *vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu;*
 - b) *vyučovacie predmety, ktoré si škola sama zvolí a sama si pripraví ich obsah, vrátane predmetov vytvárajúcich profiláciu školy a experimentálne overených inovačných programov zavedených do vyučovacej praxe;*
 - c) *vyučovacie predmety, ktorých obsah je doplnením vyučovacieho predmetu pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí nemôžu napredovať v rámci bežných vyučovacích hodín a ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno-vzdelávacích programov;*
 - d) *špecifické vyučovacie predmety pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.*
5. *Ak má škola vhodné podmienky na vyučovanie predmetu telesná a športová výchova, využije voliteľné (disponibilné) hodiny v primárnom vzdelávaní na posilnenie uvedeného predmetu.*
6. *Škola môže poskytovať vzdelávanie v rámci primárneho vzdelávania aj v nultom ročníku. Celkový týždenný počet vyučovacích hodín v nultom ročníku je 22 hodín. Učebný plán a učebné osnovy pre nultý ročník vypracuje škola podľa potrieb a rozvojových možností konkrétnej skupiny žiakov, vychádzajúc zo štátnych vzdelávacích programov pre predprimárne a pre primárne vzdelávanie.*
7. *Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu veku primeranosti.*
8. *Pri prestupe žiaka prijímajúca škola v prípade zistených odlišností zohľadní žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roka.*
9. *Športové triedy majú navýšenú hodinovú dotáciu vo všetkých ročníkoch o 3 hodiny na predmet športová príprava.*

10. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 173 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.
11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie, a to s uplatnením špecifik podľa bodu 7.1. Výchova a vzdelávanie žiakov so zdravotným znevýhodnením.
12. Od 1. 9. 2016 si školy môžu vybrať jeden z dvoch rámcových učebných plánov:
 - a) Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny platný od 1. 9. 2015,
 - b) Rámcový učebný plán pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny platný od 1. 9. 2016 (dodatok k iŠVP pre primárne vzdelávanie).
13. V prípade výberu Rámcového učebného plánu pre ZŠ s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny platného od 1.9.2016 (dodatok k iŠVP pre primárne vzdelávanie) škola musí dodržať obsahové a výkonové štandardy (platné od 1. 9. 2015) z vyučovacích predmetov:
 - a) hudobná výchova v 1. ročníku,
 - b) anglický jazyk v 3. ročníku,
 - c) vlastiveda v 4. ročníku.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 25. augusta 2016 pod číslom 2016-20657/35643:1-10I0 ako súčasť Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2016 začínajúc prvým a druhým ročníkom.