

Nové Zámky, _____

ZÁZNAM Z HODNOTENIA NA ZŠ

Meno, priezvisko a titul hodnoteného zamestnanca :

Dátum narodenia : _____ Pracovná pozícia :

Hodnotené obdobie : _____

Účel hodnotenia :

- pravidelné ročné hodnotenie (neoddeliteľnou prílohou je hodnotiaci hárok)
- kontrolný rozhovor
- iný účel (hodnotenie nástupnej praxe, pred zmenou pracovnej pozície, po ...
mesiacoch,
na žiadosť _____¹

Posledné hodnotenie zo dňa : _____

Stupnica pre záver hodnotenia

Slovné hodnotenie	VYNIKAJÚCA <i>úroveň a kvalita</i>	VEEMI DOBRÁ <i>úroveň a kvalita</i>	ŠTANDARDNÁ <i>úroveň a kvalita</i>	USPOKOJIVÁ <i>úroveň a kvalita</i>	NEUSPOKOJIVÁ <i>úroveň a kvalita</i>
Bodové hodnotenie	280 - 255	254 – 207	206 - 128	127 – 55	57 - 0

Záverečné hodnotenie zamestnanca

Počet získaných bodov	Hodnotenie
	VYNIKAJÚCA <i>úroveň a kvalita</i>
	VEEMI DOBRÁ <i>úroveň a kvalita</i>
	ŠTANDARDNÁ <i>úroveň a kvalita</i>
	USPOKOJIVÁ <i>úroveň a kvalita</i>
	NEUSPOKOJIVÁ <i>úroveň a kvalita</i>

Individuálne ciele a úlohy na nasledujúce obdobie :

Záver hodnotenia² :

¹ vhodné podčiarknite

² hodnotenie je súčasťou osobného spisu učiteľa. V prípade nesúhlasu s hodnotením svojej práce uvedie učiteľ túto skutočnosť vo vyjadrení v závere hodnotenia.

Hodnotiteľ:

Titul, meno, priezvisko:

Kategória /podkategória:

Kariérový stupeň:

Dátum:

Podpis:

Hodnotený zamestnanec/vyjadrenie:

Dátum:

Podpis/Prevzal:

hodnotená oblasť :

PRACOVNÝ VÝKON ZŠ

Kritériá	Indikátory	Hodnotenie									
		hodnoteného					hodnotiteľa				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
edukačný proces	vie stanoviť edukačné ciele vo väzbe na učebné osnovy										
	vie stanoviť edukačné ciele orientované na žiaka										
	vie vybrať obsah vzdelávania, metódy, formy a ostatné prostriedky v nadväznosti na ciele										
	dodržiava didaktické zásady										
	vytvára dobrú klímu v triede, má prirodzenú autoritu										
	využíva zážitkové učenie, kooperatívne učenie a iné formy sociálneho učenia – konkrétne rozpisat' aké ?										
	uplatňuje inovačné metódy vo vyučovaní, modernizuje výchovno-vyučovací proces – konkrétne rozpisat' aké ? / ako ?										
	dodržiava pravidlá hodnotenia žiakov, priebežne hodnotí snahu, výkon a osobný pokrok										
vytvára podmienky pre dosahovanie primeraných výchovno-vyučovacích výsledkov											
súhrnné hodnotenie kritéria											
Žiak	vie rozpoznať individuálne charakteristiky žiakov										
	rešpektuje danosti a potenciál žiaka, rozvíja silné stránky žiakovej osobnosti										
	vie motivovať žiakov k učeniu – konkrétne rozpisat' ako ?										

	spracovanie, realizácia a hodnotenie rozvojových projektov, programov školy – konkrétne rozpísať :																		
	organizovanie mimoškolských aktivít - besedy, karneval, športové aktivity, kultúrne aktivity – konkrétne rozpísať :																		
	organizovanie mimovyučovacích aktivít - záujmová činnosť žiakov, konzultačná činnosť, doučovanie – konkrétne rozpísať:																		
	triedny učiteľ																		
	organizovanie akcií pre zamestnancov školy – konkrétne rozpísať aké ?																		
	estetizácia prostredia triedy, školy																		
	podieľanie sa na zavádzaní zmien alebo inovácií – konkrétne rozpísať ako ?																		
súhrnné hodnotenie kritéria																			

hodnotená oblasť : PRACOVNÉ SPRÁVANIE ZŠ

Kritériá	Indikátory	Hodnotenie	
		hodnoteného	hodnotiteľa

**Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským
Czuczor Gergely Alapiskola, Gergelya Czuczora 10, Nové Zámky – Érsekújvár**

Pracovný poriadok - príloha č. 3/1

Hodnotenie pedagogický zamestnanec - základná škola
