



Elégedettségi kérdőívek kiértékelése 2025

Kik és hányan töltötték ki a kérdőívet?

✓ Tanulók: 4.- 9. évfolyamok – összesen	211	74,3%
✓ Szülők, törvényes képviselők:	191	51%
✓ Pedagógusok:	33	73,3%

Az iskola céljainak megfogalmazása a pedagógusok, szülők és diákok megközelítéséből

- ✓ Kreativitás- és gondolkodásfejlesztés.
- ✓ Az anyanyelv és a nemzeti hagyományok megőrzése és fejlesztése.
Kulturális örökség továbbvitele, az általános műveltség elsajátítása.
- ✓ Önálló tervezés, célkitűzés, döntéshozatal, felelősségvállalás,
problémamegoldás, konfliktuskezelés képességének elsajátítása.
- ✓ Tehetséggondozás és egyéni képességek fejlesztése.
- ✓ Egészséges életvitel, egészséges táplálkozás, sport, mozgás.
- ✓ Idegennyelvek, kommunikációs ismeretek, informatikai ismeretek
elsajátítása.

A szülők elégedettsége az iskola egyes területeit illetően

Leginkább:

- ✓ az iskola környezetének rendezettségével 70,7%
- ✓ az iskola tárgyi felszereltségével 59,2%
- ✓ a tanítási napok szervezettségével 51,3%

Legkevésbé:

- az iskola számítástechnikai felszereltségével 39,2%
- az iskola által kínált tanításon kívüli tevékenységekkel 37,2%
- az idegennyelvek tanításának színvonalával 34,6%

Diákok elégedettsége az iskola egyes területeit illetően

Leginkább:

- | | |
|--|---------|
| ✓ az iskola által kínált szabadidős tevékenységekkel | 64,9% |
| ✓ az iskola tárgyi felszereltségével | 60,5% |
| ✓ az iskola környezetének rendezettségével | 55,6,3% |

Legkevésbé:

- | | |
|---|-------|
| ➤ az iskolai étkezés minőségével | 27,8% |
| ➤ az internet hozzáférési lehetőségekkel | 25,9% |
| ➤ a tanulók igényeinek figyelembevételével az iskola részéről | 25,9% |

Legfontosabb elvárások a szülők és a tanulók részéről a pedagógusok irányába

- a pedagógus legyen szakmailag felkészült,
- értékeljen igazságosan, objektíven,
- képes legyen érdekessé tenni az általa tanított tantárgyat.

Hogyan látjuk mi pedagógusok a felénk irányuló elvárásokat:

- a pedagógus legyen szakmailag felkészült,
- képes legyen érdekessé tenni az általa tanított tantárgyat,
- irányítsa és koordinálja az oktató –nevelő tevékenységet.

Elégedettség a pedagógusok tevékenységével a szülők és a tanulók részéről

- Leginkább:

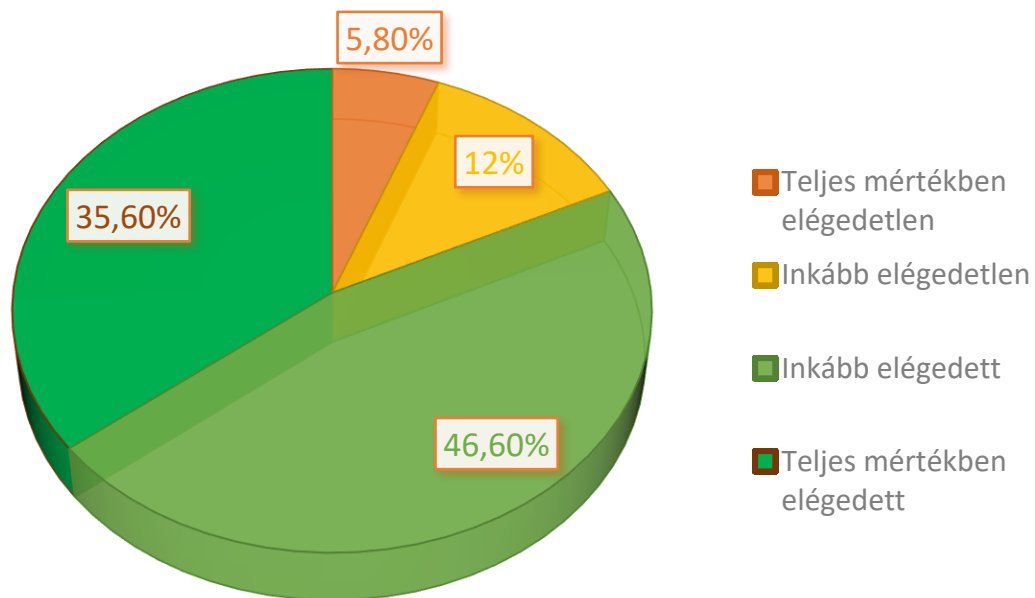
- a pedagógusok szakmai tudásával 68,3%
- a szülőkkel való kapcsolattartással 64,4%
- osztályzási értékelési rendszerével 63,9%

- Legkevésbé

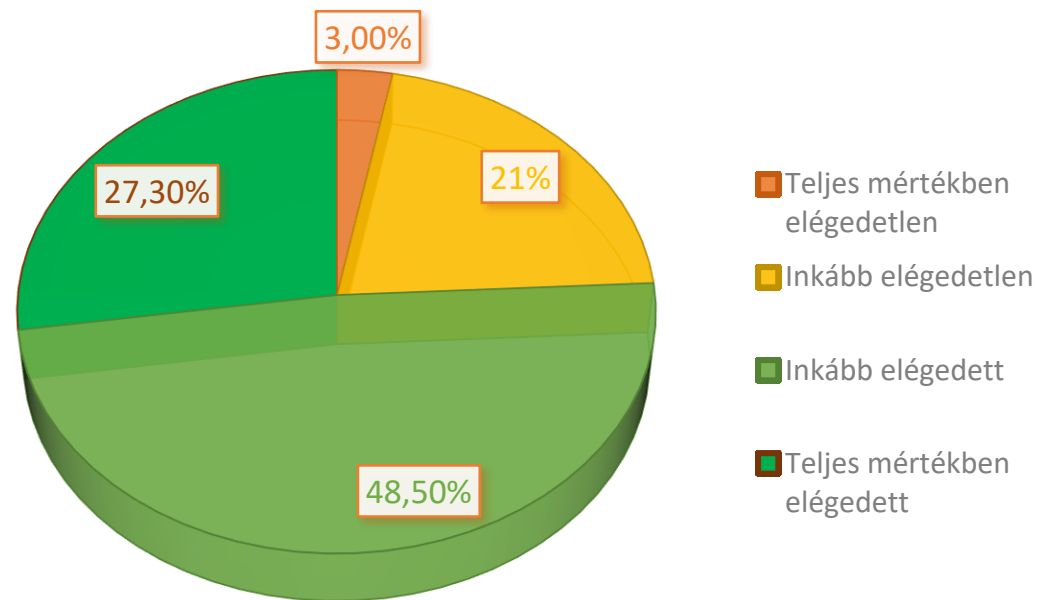
- igényességével a tanítási módszereket illetően 46,6%
- a pedagógusok humorérzőkével 34,6%

Az iskola fejlesztő munkájának értékelése a szülők és a pedagógusok szemszögéből

SZÜLŐK

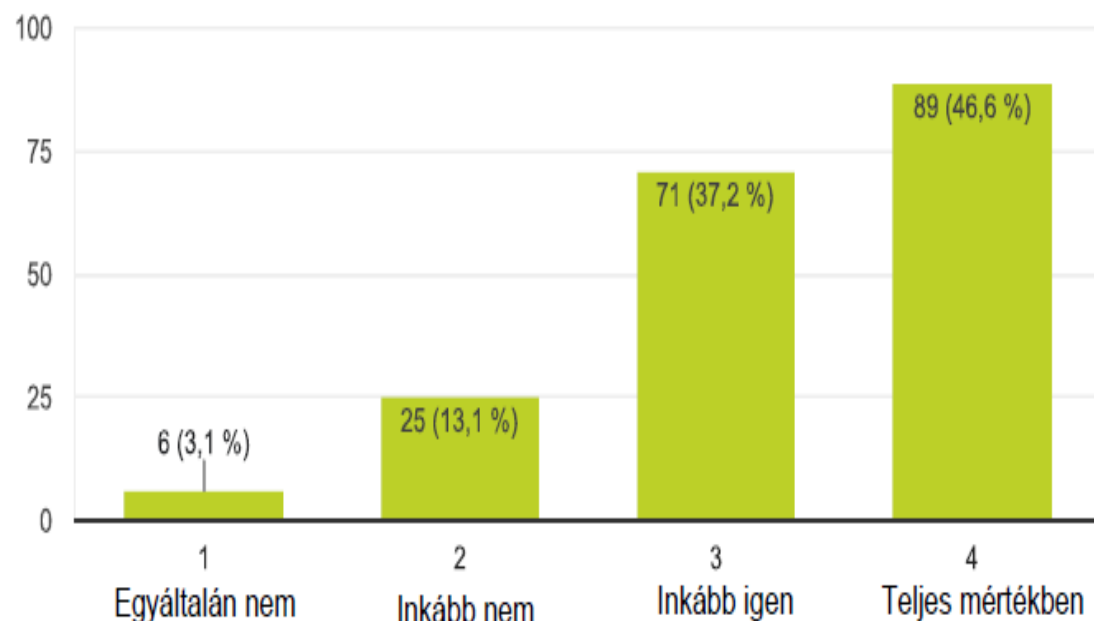


PEDAGÓGUSOK

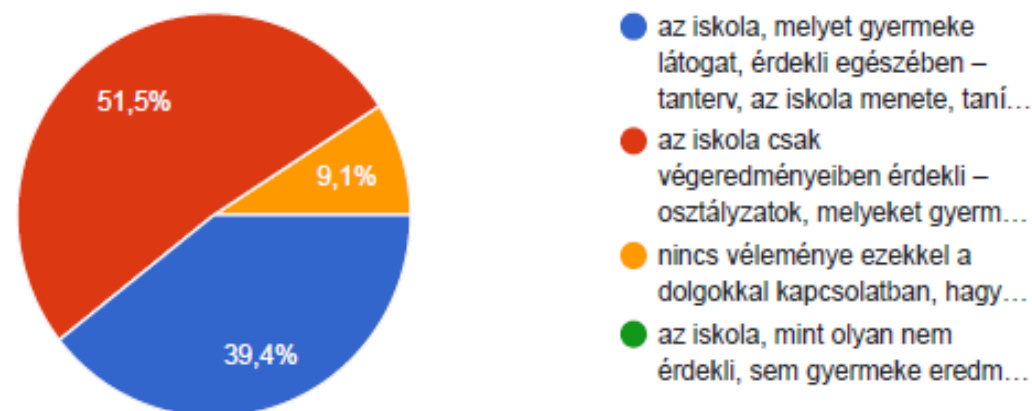


Szülő és iskola (pedagógus) közötti partnerség kérdése

Mennyire tekinti az iskola partnernek a szülőket (a szülők megítélése alapján)

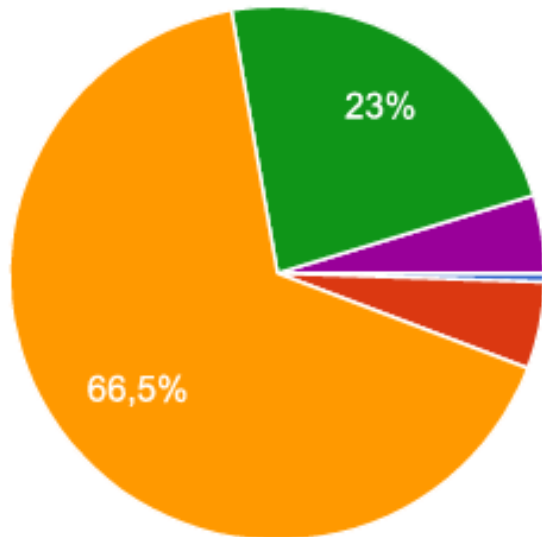


Hogyan látják a pedagógusok a szülők érdeklődését az iskola iránt, amelyet a gyermeke látogat



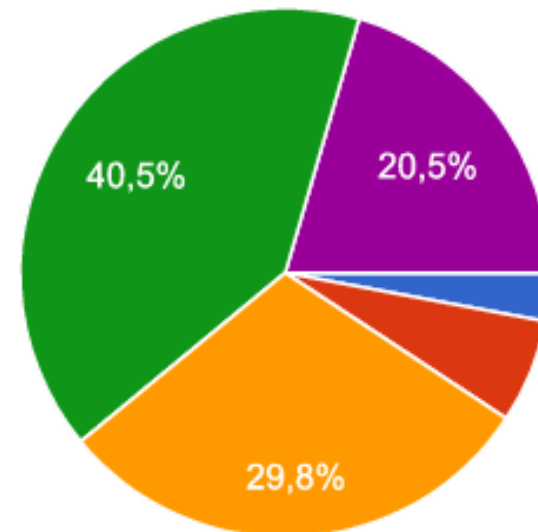
A tanulókkal szemben támasztott iskolai követelmények mértékének megítélése a szülők és a diákok szemszögéből

Szülők



- nagyon alacsony
- alacsony
- megfelelő
- magas
- nagyon magas

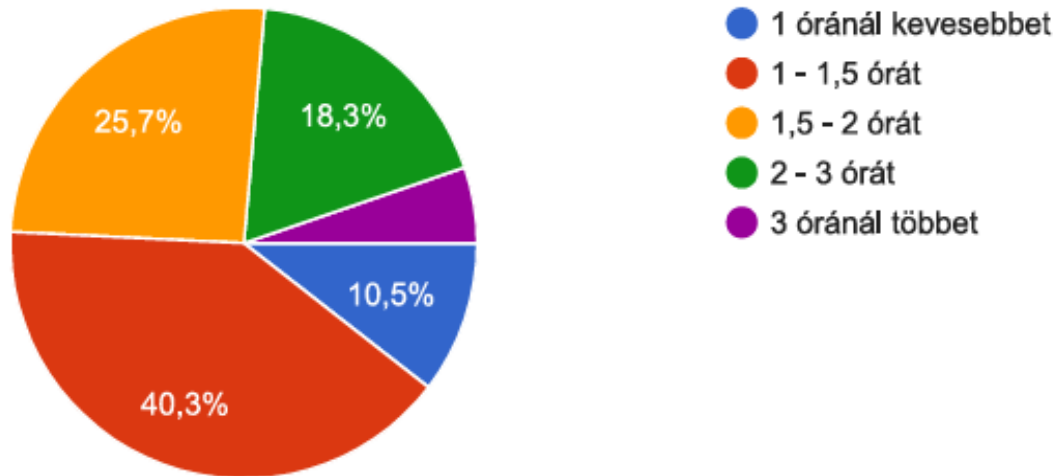
Tanulók



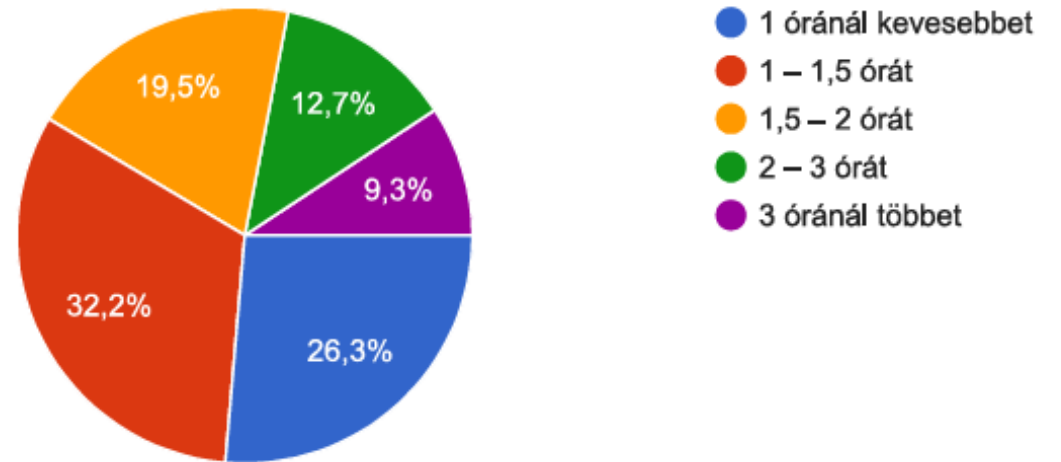
- nagyon kevés
- kevés
- megfelelő
- sok
- nagyon sok

A tanulásra fordított idő megítélése a szülők és a diákok szemszögéből, összevetve a pedagógusok tapasztalatával

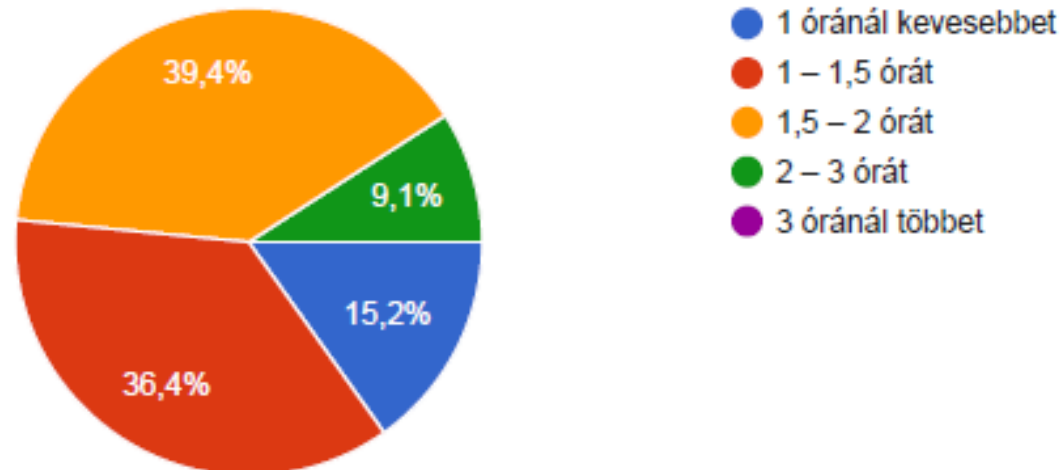
Szülők



Tanulók

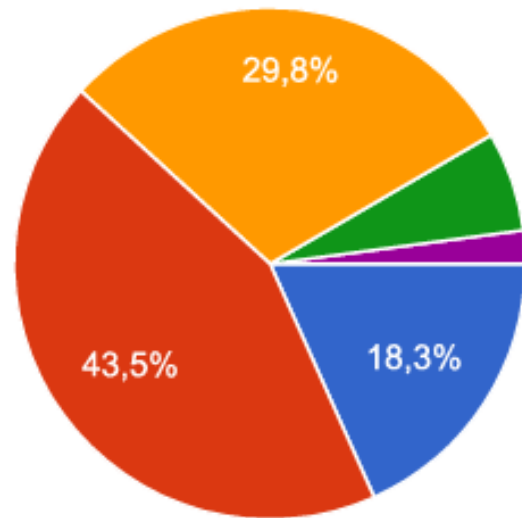


Pedagógusok



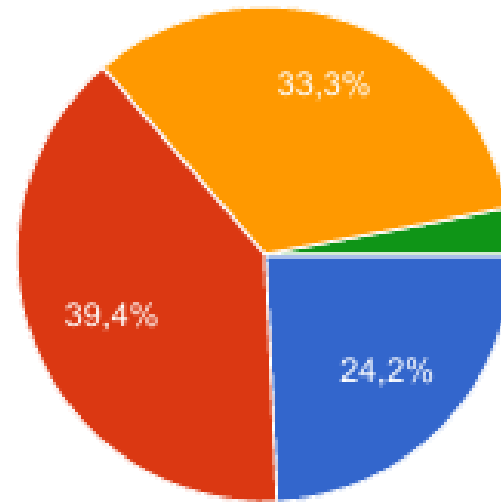
Az iskola színvonalának változása az utóbbi 2-3 évben

Szülők



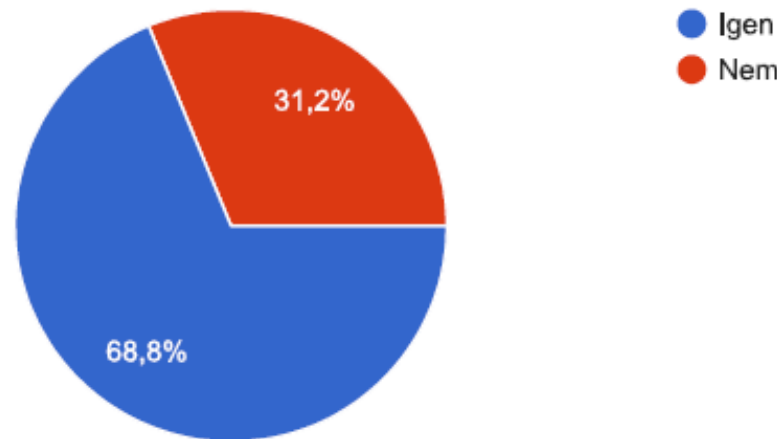
- nagymértékben javult
- kismértékben javult
- nem változott
- kismértékben romlott
- nagymértékben romlott

Pedagógusok



- Nagy mértékben javult
- Kis mértékben javult
- Nem változott
- Kis mértékben romlott
- Nagy mértékben romlott

Tanulók: a Czuczor évről évre jobb iskolaí



- Igen
- Nem

Szülők kifejtő válaszainak,
meglátásainak összegzése

Milyen tantárgyak bevezetését tartanak fontosnak?

- német nyelv,
- pszichológia – mentális egészség és önismeret, érzelmi intelligencia fejlesztése,
- gazdaságtan-pénzügyi nevelés,
- gyakorlatiasabbá tenni a meglévő tantárgyakat,
- média- kommunikáció-konfliktuskezelés,
- környezettudatosság és fenntarthatóság,
- haladóbb informatika, digitális készségek fejlesztése,
- szlovák nyelvű konverzáció.

A tanuló által leginkább kedvelt tantárgyak

- Testnevelés 69%
- Informatika 60%
- Zenei nevelés 57%
- Matematika 54%

Az iskola tevékenységében tetszik:

- biztonságos és tiszta iskolai környezet,
- odafigyelés a magyar hagyományokra, kultúrára, közösségépítésre,
- kedvesség, megértés, elfogadás, családi hangulat,
- sokszínű változatos programok, aktivitások, iskolai rendezvények, táborok, szakkörök, versenyek,
- nyitottság a sajátos nevelési igényű tanulókra
- modernizál, de egyben megtartja a hagyományos emberi értékrendet,
- gyakorlókonyha bevezetése,
- edupage rendszer – megfelelő tájékoztatás.

Az iskola tevékenységében nem tetszik:

- a napközi díj duplára emelése,
- előre meghatározott időpontban kell menni a gyermekért a napközibe,
- nem egységes hozzáállás a pedagógusok részéről – értékelésben, diákokhoz való viszonyulásban, következetesség hiánya,
- nincs elegendő szünet az alsó-tagozatosok tízóraiára,
- nem kerülnek haza a felmérők, így nem láthatjuk a hiányosságokat,
- a problémák nincsenek orvosolva megfelelően, a fegyelem hiánya,
- túl sok a házi feladat,
- kivételezés bizonyos szülők gyermekeivel,
- iskolai étkezés minősége,
- nagy ugrás az alsó és felső tagozat között,
- kevés a lehetőség a tanító-szülő kapcsolatépítésére,
- a szakkörök szervezése, sokszor nem szabadon választható, csak adott osztályra érvényes,
- a versenyekre való felkészítés nem az iskolában zajlik, hanem otthon a szülővel (*a megkérdezett tanulók 74% szerint a pedagógusok segítőkések a versenyekre való felkészülésben*)

Mit változtatna meg az iskolában?

- az iskola épületébe nem szabad bemenni a diákért,
- több gyakorlati oktatás bevezetése,
- az iskola előtti leállósáv karbantartása, ne az iskola előtt kelljen a szülőknek várakozni a gyermekükre,
- az iskolaudvar kapui tárva vannak, bárki keresztül mehet az iskolaudvaron,
- kevesebb házi feladat,
- több sport és mozgási lehetőséget a tanulók számára,
- magaviseleti problémák hatékonyabb kezelése,
- a tananyag órákon történő elmagyarázását, *(a megkérdezett diákok 64% szerint a pedagógusok segítőkések a tananyag magyarázatában)*

Mit tart az iskola erősségének?

- magas színvonalú, értékközvetítő oktatás,
- barátságos támogató légkör, közösségépítő környezet,
- hagyományos erős igazgatású magyar alapokon álló intézmény,
- nemzeti öntudatra való nevelést.

Összességében mennyire elégedettek a szülők az iskolánkkal?

