



**Základná škola Gergelya Czuczora
s vyučovacím jazykom maďarským
Czuczor Gergely Alapiskola**
Gergelya Czuczora 10, Nové Zámky – Érsekújvár

SPRÁVA

o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2024/2025

Vypracovali:

PaedDr. Priskin Zoltán	-	riaditeľ školy
Mgr. Mónika Szolár Géhry	-	zástupca riaditeľa pre 2. stupeň ZŠ
PaedDr. Gabriela Salgóová	-	zástupca riaditeľa pre 1. stupeň ZŠ
Mgr. Peter Ficza	-	vedúci technicko-prevádzkového úseku
Mgr. Anikó Mészáros	-	účtovníčka / PaM / mzdová účtovníčka, personalistka
Mgr. Beata Kováčová	-	vedúca školského stravovania

Nové Zámky, 19.09.2025

**Tel.: 035/640 19 42, e-mail: skola.czuczora@gmail.com, www.czuczora.eu,
IČO: 36110752 DIČ: 2021549332**

**Adresa školy: Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským –
Czuczor Gergely Alapiskola, Gergelya Czuczora 10, 940 53 Nové Zámky - Érsekújvár**

1) IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE

<i>Škola</i>	<i>Adresa</i>	<i>Tel. č.</i>	<i>Internetová adresa</i>	<i>Elektronická adresa</i>
Základná škola Gergelya Czuczora s vyučovacím jazykom maďarským – Czuczor Gergely Alapiskola	Ul. G. Czuczora 10, Nové Zámky, 940 53	035 6401942	www.czuczora.eu	skola.czuczora@gmail.com

<i>Vedúci zamestnanci</i>	<i>funkcia</i>	<i>Počet členov rady školy</i>	<i>Predseda rady školy</i>	<i>Iné poradné orgány</i>
1. PaedDr. Zoltán Priskin 2. PaedDr. Gabriela Salgóová 3. Mgr. Mónika Szolár Géhry 4. Mgr. Peter Ficza 5. Zuzana Juhászová 6. Beáta Kováčsová	Riaditeľ školy zástupca pre 1. stupeň ZŠ zástupca pre 2. stupeň ZŠ vedúci techn.-prevádz. úseku vedúca ŠKD vedúca ŠJ	11	MUDr. Kinga Wursterová	Metodické orgány

Členovia rady školy:

- | | | | |
|-------------------------------|---|---|---------------|
| 1. Mgr. Bujalková Kornélia | - | zákonný zástupca žiaka | do 24.06.2025 |
| 2. Ing. Haris Richárd | - | zákonný zástupca žiaka | |
| 3. PaedDr. Lukács Katalin | - | zákonný zástupca žiaka | do 24.06.2025 |
| 4. MUDr. Radvánszky Éva, PhD. | - | zákonný zástupca žiaka | do 24.06.2025 |
| 5. Mgr. Enikő Horváth | - | pedagogický zamestnanec | |
| 6. Juhászová Zuzana | - | pedagogický zamestnanec | do 24.06.2025 |
| 7. Mgr. Ficza Peter | - | nepedagogický zamestnanec | |
| 8. MUDr. Iveta Kališová | - | delegovaný člen zriaďovateľa (poslanec) | |
| 9. Ing. Nagy Péter | - | delegovaný člen zriaďovateľa (poslanec) | |
| 10. JUDr. Eva Polerecká | - | delegovaný člen zriaďovateľa (poslanec) | |
| 11. MUDr. Kinga Wursterová | - | delegovaný člen zriaďovateľa (poslanec) | |

2) Údaje o zriaďovateľovi školy:

Mesto Nové Zámky, Hlavné námestie 10, 940 35 Nové Zámky
Tel.: 035/ 6400 225 (spojovateľka) **E-mail:** info@novezamky.sk

3) Informácie o činnosti rady školy v školskom roku 2024/2025

Rada školy je orgánom školskej samosprávy a vykonáva svoju pôsobnosť v rámci školy. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Funguje aj ako orgán verejnej kontroly, vyjadruje sa k činnosti školy, orgánov miestnej štátnej správy, či orgánov obcí a ďalších inštitúcií resp. orgánov školskej samosprávy v oblasti školstva, posudzuje jednotlivé návrhy súvisiace s jeho pôsobením predkladané na schválenie kompetentným orgánom a ustanovizniam. Rada školy sa vyjadruje ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Rada školy nie je právnickou osobou a nemá právnu subjektivitu.

V školskom roku 2024/2025 riešila rada školy otázky týkajúce sa výchovno-vzdelávacej činnosti a materiálno-technického vybavenia školy a ďalšie otázky týkajúce sa fungovania školy. V školskom roku 2024/2025 zasadala 3-krát prezenčne, 1-krát dištančne, vo všetkých prípadoch bola uznášaniaschopná. V priebehu školského roka konzultoval riaditeľ školy aktuálne problémy s členmi rady školy podľa potreby aj mimo zasadnutí rady školy, podľa možností osobne, prípadne telefonicky.

Rada prijala uznesenia k nasledovným dokumentom predloženým na prerokovanie riaditeľom školy:

- Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024 (podľa § 5 ods.7 písm. f) z. č. 596/2003 Z. z.),
- Vyhodnotenie koncepčného zámeru rozvoja školy za školský rok 2023/2024 (podľa § 5 ods.7 písm.h) zákona č. 596/2003 Z. z.),
- Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2023/2024 (podľa § 5 ods.7 písm. i) zákona č. 596/2003 Z. z.)
- a Dodatky k Školskému vzdelávaciemu programu (podľa § 5 ods.7 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z.) a vydiskutovala riaditeľom odprezentovanú Výročnú správu pre školský rok 2023/2024.

V školskom roku 2024/2025 rada školy sa zúčastnila na spoločnom zasadnutí s radou školy pri Gymnázia Pétera Pázmánya.

Na ďalšom zasadnutí rada prerokovala návrh na počet tried a žiakov pre školský rok 2025/2026, vyjadrila sa k poplatkom za školský klub detí.

V júni prebehli voľby členov do rady školy z radov pedagógov, nepedagogických zamestnancov a zástupcov z rodičov. Za pedagógov boli zvolené Mgr. Enikő Horváth, Mgr. Agneša Krpelánová, z nepedagogických zamestnancov Mgr. Peter Ficza, z radov rodičov Ing. Richard Hariš, Ing. Tibor Stégmár, Mgr. Andrea Vargová, PhD. Mgr. Orsolya Hegedüs, PhD.

4) Ďalšie poradné orgány riaditeľa školy

4.1. Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

Metodické orgány školy sa v školskom roku 2024/2025 aktívne podieľali na realizácii úloh stratégie a koncepcie rozvoja školy. Ťažisko práce metodických orgánov spočíva v nasledovných činnostiach:

- organizačno-riadiacej,
- odborno-metodickej,
- kontrolno-hodnotiacej,
- usmerňujúcej.

Zo strany vedenia školy bola pravidelná účasť na zasadnutiach predmetových komisií a metodického združenia, kontrola materiálov a zápisníc.

Zoznam predmetových komisií a metodických združení:

<i>Metodické orgány</i>	<i>Vedúci</i>
MZ 1.stupňa	Mgr. Aneta Dékányová
MZ školského klubu	Juhászová Zuzana
PK spoločenskovedných predmetov (MJL, DEJ, OBN)	Mgr. Ágnes Benyovszky
PK jazykov (SLF, ANJ)	Mgr. Pálová Andrea
PK prírodovedných predmetov (MAT, FYZ, INF, CHE, BIO, GEG)	RNDr. Mojzesová Ildikó
PK výchovných predmetov (VYV, HUV, TSV, ETV, NBV, THD)	Mgr. Pethes Emese

4.2. Práca metodických orgánov školy

Metodické orgány školy pracujú na základe ročného plánu činnosti, plánu zasadnutí. Vypracúvajú a riadia výchovno-vzdelávací proces z hľadiska metodického. Vyhodnocujú a analyzujú výsledky za predchádzajúce vzdelávacie obdobie, stanovujú ciele a úlohy, systém a formy vzdelávania, kontroly a hodnotenie práce žiakov. Spracúvajú podklady do ročného plánu práce, štvrťročne robia odpočet úloh – ich plnenie, za klasifikačné obdobie spracúvajú analýzy, východiská a doporučená pre Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti.

<i>Počet realizovaných</i>				
<i>Počet MO</i>	<i>otvorených hodín pre rodičov</i>	<i>otvorených hodín pre iných učiteľov</i>	<i>hodín pre praktikantov</i>	<i>metodicko-pedagogických dní aj pre iné školy</i>
6	1 deň: 2 hodiny v 1.A,1.B	2 hodiny	(hospitačná činnosť, výstupová prax, súvislá prax)	V rámci jarných metodických dní: 1 deň

- sme cvičnou školou pre UKF Nitra
- otvorené hodiny aj pre študentov Univerzity J.Selyeho v Komárne
- deň otvorených dverí pre rodičov našich žiakov, detí z MŠ a pre ich rodičov i pre kolegov

5) Údaje o počte žiakov a stravujúcich (k 30. 6. 2025)

5.1.Počet žiakov

<i>ročník</i>	<i>trieda</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Poč. žiakov so spec. vv potr.</i>	<i>Triedny/a učiteľ/ka</i>
1.	1.A	24	1	Mgr.Kis Alica
1.	1.B	22	1	Mgr. Bukaiová Lívia
2.	2.A	22	2	Mgr. Baloghová Zuzana
2.	2.B	24	0	Mgr. Kollár Tibor
3.	3.A	20	2	Mgr. Krpelánová Agneša
3.	3.B	20	4	Mgr. Dékányová Aneta
4.	4.A	25	3	PaedDr. Salgóová Gabriela
4.	4.B	23	3	Mgr. Kováčová Sylvia
Spolu 1 – 4.	8	180	16	
5.	5.A	25	4	Mgr. Gergelyová Eva
5.	5.B	24	5	Mgr. Pálová Andrea
6.	6.A	24	3	Mgr. Patkoló Klára
6.	6.B	25	2	Mgr. Pethes Emese
7.	7.A	21	4	Mgr. Čerňanová Andrea
7.	7.B	23	3	Mgr. Földyová Judita
8.	8.A	20	4	Mgr. Horváth Melinda
8.	8.B	23	3	Mgr. Illés Ildikó
9.	9.A	20	3	Mgr. Benyovszky Ágnes
9.	9.B	21	2	Mgr. Horváth Enikő
Spolu 5 – 9.	10	226	33	
SPOLU 1 – 9.	18	406	49	

5.2. Počet žiakov stravujúcich sa v školskej jedálni

- V priemere za 1 mesiac sa stravovalo: **248** žiakov
- V priemere za mesiac na 1. stupni sa stravovalo: 132 žiakov
- V priemere za mesiac na 2. stupni sa stravovalo: 116 žiakov
- V priemere za mesiac sa stravovalo: **24** dospelých
- V priemere za mesiac sa stravovalo: **71** dôchodcov

5.3. Počet oddelení v ŠKD, počet žiakov v nich, vychovávateľka k 30. júnu 2025

oddelenie	triedy	Počet žiakov	vychovávateľka
1. I.	2.A, 3.B	28	Agneša Huszlicsková
2. II.	4.A, 4.B	29	Adriana Mandák
3. III.	1.A, 3.A	25	Bc.Katalin Gondžala Kondicz
4. IV.	2.A,2.B	28	Zuzana Juhászová
5. V.	1.B, 3.A, 4.A	28	Karina Kotlárová Albertus
SPOLU oddelení 5		138	

5.4. Počet budúcich prvákov a stredoškolákov

Počet budúcich prvákov		
Zapísaných do 1. ročníka k 30. 6.	Z toho pokračovanie PPV	Z nultého ročníka postupujú do 1.ročníka
50	6	0

Počet budúcich stredoškolákov						
Žiaci z 9. ročníka		žiaci z 5. ročníka na 8 r. gymnázium		Žiaci z nižších ročníkov		
prihlásení	prijatí	prihlásení	prijatí	Ročník	prihlásení	Prijatí
41	41	0	0	0	0	0

6) Výsledky z celoslovenského preverovania žiakov

6.1. TESTOVANIE 9

	Maďarský jazyk a literatúra	Slovenský jazyk a slovenská literatúra	Matematika
Výsledok školy	60,2%	65,2,9%	53,5%
Celoslovenský priemer	59,2%	58,9%	57,4%

7) ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

7.1. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.(§ 2 ods. 1 písm. e)

a) Prehľad vymeškaných hodín – ospravedlnených aj neospravedlnených - podľa tried.

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet všetkých hodín					Mešká
	Prítomný	Chýba	Ospravedlnené	Neospravedlnené	Typ absencie	
1A	15015	2461	2427	0	Ospravedlnená hodina (2427)	0
1B	14128	2213	2198	0	Ospravedlnená hodina (2198), Reprezentácia (12)	0
2. A	15055	3607	3607	0	Ospravedlnená hodina (3607), Reprezentácia (29)	10
2. B	18851	2373	2361	0	Ospravedlnená hodina (2361), Reprezentácia (40)	1
3. A	15526	1669	1669	0	Ospravedlnená hodina (1669)	2
3. B	16284	2666	2666	0	Ospravedlnená hodina (2666)	0
4. A	19256	2985	2926	0	Ospravedlnená hodina (2926), Reprezentácia (96)	2
4. B	18430	2635	2635	0	Ospravedlnená hodina (2635)	5
5. A	21731	2674	2674	0	Ospravedlnená hodina (2674), Reprezentácia (88)	3
5. B	19888	2913	2913	0	Ospravedlnená hodina (2913), Reprezentácia (33)	3
6. A	20982	3584	3584	0	Ospravedlnená hodina (3584), Reprezentácia (94)	13
6. B	21543	3995	3986	0	Ospravedlnená hodina (3986), Reprezentácia (366)	3
7. A	17990	3063	3060	0	Ospravedlnená hodina (3060), Reprezentácia (313)	4
7. B	17617	2784	2780	0	Ospravedlnená hodina (2780), Reprezentácia (445)	2
8. A	16307	3175	3174	0	Ospravedlnená hodina (3174), Reprezentácia (253)	1
8. B	20376	2464	2455	0	Ospravedlnená hodina (2455), Reprezentácia (919)	2
9. A	13829	4062	4042	14	Ospravedlnená hodina (4042), Reprezentácia (704), Neospravedlnená hodina (14)	23
9. B	14206	2949	2871	12	Ospravedlnená hodina (2871), Reprezentácia (424), Neospravedlnená hodina (12)	19
Celkom	317014	52272	52028	26		93

b) Prospech žiakov na konci školského roka

<i>Stupeň</i>	<i>Prospeli k 30.6.</i>	<i>Neprospeli /opakujú ročník/</i>	<i>Neklasifikovaní k 30.6.</i>	<i>Komisionálna skúška /len opravná/</i>
I.	171	0	8	0
II.	226	0	24	3
Za školu	397	0	32	3

<i>Ročníky 1 – 4.</i> <i>- počet tried (vrátane 1. ročníka), v ktorých je hodnotenie:</i>			<i>Ročníky 5 –9.</i> <i>- hodnotenie výchovných predmetov</i>
<i>slovné hodnotenie - všetky predmety</i>	<i>slovné hodnotenie - len výchovné predmety</i>	<i>kombinovane - slovné hodnotíme NV/EV</i>	<i>klasifikačnými známkami</i>
2 (prvý ročník)	0	6 (2-4.ročníky)	10 (5-9.ročníky)

c) Výchovné opatrenia na konci školského roka 2024/2025 podľa jednotlivých ročníkov a prehľad znížených známok zo správania:

Trieda	Pokarhanie od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Návrh - Napomenutie za zlý prospech	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Znížená známka zo správania 2	Znížená známka zo správania 3	Znížená známka zo správania 4
1.A	0	11	0	0	0	0	0	0	0
1.B	0	5	0	3	0	0	0	0	0
2.A	0	12	0	1	0	0	0	0	0
2.B	0	7	0	0	0	0	0	0	0
3.A	0	0	0	3	0	0	0	0	0
3.B	0	0	0	4	0	1	0	0	0
4.A	0	13	0	4	10	0	0	0	0
4.B	0	12	0	2	0	0	0	0	0
5.A	0	3	2	4	5	5	0	0	0
5.B	0	0	0	6	0	0	0	0	0
6.A	2	1	2	0	9	5	0	0	0
6.B	0	12	0	2	0	0	0	0	0
7.A	2	10	0	0	7	0	0	1	1
7.B	0	8	0	3	1	2	1	0	0
8.A	0	7	0	2	8	0	0	0	0
8.B	0	3	0	7	1	0	0	4	0
9.A	0	0	2	7	2	0	0	0	0
9.B	0	4	0	3	2	0	0	0	0
Spolu	4	108	6	51	45	13	1	5	1

7.2. Počet žiakov študujúcich v zahraničí

<i>Trieda</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>dôvod</i>
1.A	1	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
1.B	2	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
2.A	1	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
2.B	0	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
3.A	1	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
3.B	0	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
4.A	1	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
4.B	1	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
5.A	2	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
5.B	3	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
6.A	1	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
6.B	0	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
7.A	2	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
7.B	4	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
8.A	2	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
8.B	2	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
9.A	3	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
9.B	5	Absolvuje časť štúdia mimo Slovenska.
SPOLU	31 žiakov	

7.3. Počet žiakov, ktorí sa vzdelávali individuálne

<i>Trieda</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>dôvod</i>
1.B	1	Zo zdravotných dôvodov na odp. detského lekára
6.B	2	Zo zdravotných dôvodov na odp. detského lekára
SPOLU:	3 žiaci	

8) Zoznam uplatňovaných učebných plánov (variantov) (stav k 30. 6. 2025)

<i>Počet tried na škole</i>	<i>Z toho počet tried</i>					<i>Poznámka</i>
	<i>S klasickým variantom</i>	<i>S rozšíreným vyučovaním cudzích jazykov</i>	<i>So športovou prípravou</i>	<i>S inými variantami</i>		
18	18	-	-	-	-	-

9) Údaje o počte zamestnancov (prepočítaný stav k 30. 6. 2024)

<i>Počet nepedagogických</i>		<i>Počet pedagogických</i>		<i>Z toho kvalifikovaných</i>	
<i>v škole</i>	<i>v ŠJ</i>	<i>učiteľov</i>	<i>v ŠKD</i>	<i>učiteľov</i>	<i>v ŠKD</i>
15,86	6,0	27	4,94	27	4,94

Škola	Pedagogický a odborní zamestnanci	z toho				Ostatní zamestnanci	Spolu
		začínajúci	samostatní	1. atestácia	2. atestácia		
ZŠ G. Czuczora s VJM	42	0	23	11	11	16	58

Celkový prepočítaný stav: 56,96

Pedagogickí asistenti - schválená dotácia zo ŠR: 8 asistentov - započítaní do stavu ped. zamestnancov
Školský psychológ - schválená dotácia zo ŠR: 1 školský psychológ – úväzok 45%, započítaný do stavu odb. zamestnancov

Špeciálny pedagóg - schválená dotácia z NIVAMu: školský špeciálny pedagóg úväzok 75% - započítaný do stavu ped. zamestnancov

9.1. Odbornosť vyučovania (v percentách)

Odbornosť vyučovania vo všetkých ročníkoch predstavovala **95,6%**

- Počet neodborne vyučovaných predmetov 27 zo 602 celkovo 4,4 % (13 VYV, 8 THD, 4 OBN, 1 INF, 1 DEJ)

10) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov

Webinäre a vzdelávacie aktivity 1-4:

- NIVAM: Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov
- NIVAM: Škola pre 21. storočie – zmeny v základnom vzdelávaní
- NIVAM: Uvádzajúci pedagogický zamestnanec
- RCPU: Na ceste ku kurikulárnym zmenám
- RCPU: Vízia školy
- RCPU: Hodnoty školy
- RCPU: Mentoring
- Búč, workshop: Metódy vyučovania cudzích jazykov vo vyučovaní slovenského jazyka
- NIVAM: Diagnostika detí a žiakov mladšieho a staršieho školského veku v systéme podporných opatrení
- KMT Akadémia: Komplex mozgásterápia
- RGM -Ronnie Gardiner Method
- Inšpirácia o.z.: Inovatívne prístupy k žiakom s poruchou ADHD a ich inklúzia v súčasnom školskom systéme.
- Inšpirácia o.z.: Dieťa s ADD, ADHD v čase mimo vyučovania- individuálna podpora rozvoja jeho osobnosti
- NIVAM: Personalizované vyučovanie v praxi
- NIVAM: Poskytovanie podporných opatrení deťom v predškolskom veku
- NIVAM: Rozvoj lektorských zručností pedagogických a odborných zamestnancov
- NIVAM: Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ
- SZMPSZ: Growth mindset vagyis a növekedési szemléletmód gyakorlata

- SZMPSZ: Támogató intézkedések a gyakorlatban
- Széchenyi István Egyetem, Győr: Apáczai módszertani délután
- LIBERA TERRA: Jesenná škola o vyučování matematiky
- ELTWebinars Macmillan: Harry Waters, Back to school: 5 steps to Digitising Your Classroom
- ELTWebinars Macmillan: Advancing Learning New Voices
- Ako zostaviť hrovú hodinu plnú zábavných aktivít
- Využitie príbehov na hodinách angličtiny
- Ako pritiahnúť deti k angličtine

Webináre a vzdelávacie aktivity 5-9:

- NIVAM: Stratégie a metódy na podporu aktívneho učenia sa žiakov
- NIVAM: Škola pre 21. storočie – zmeny v základnom vzdelávaní
- RCPU: Na ceste ku kurikulárnym zmenám
- RCPU: Vízia školy
- RCPU: Hodnoty školy
- RCPU: Mentoring
- NIVAM: Špecializačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov v kariérovej pozícii triedny učiteľ
- LIBERA TERRA: Jesenná škola o vyučování matematiky
- ELTWebinars Macmillan: Harry Waters, Back to school: 5 steps to Digitising Your Classroom
- ELTWebinars Macmillan: Advancing Learning New Voices
- Ako zostaviť hrovú hodinu plnú zábavných aktivít
- Interaktívna škola: Interaktívne aplikácie na podporu vyučovania
- RAABE Akadémia: Kritické myslenie v praxi a vo vzdelávaní
- RAABE Akadémia: Rozvíjanie interkultúrnych kompetencií
- SASS, MPC: Nové trendy v zjazdovom lyžovaní
- NIVAM: Vzdelávanie pre 21. storočie- ANJ
- NIVAM: Stratégie a techniky rozvoja komunikačných jazykových kompetencií vo vyučovaní cudzích jazykov, didaktické hry
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie: „Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie“
- Eduardo: Nadčasy vs nadúväzkové hodiny: Správna evidencia + príplatky
- Špecializačné vzdelanie – tvorba projektu ERASMUS+
- Rozvoj emočnej inteligencie
- Činnosť študentských rád
- Drogová prevencia
- Vzdelávanie pre rodinný život
- Bezpečné používanie internetu
- Liga proti rakovine
- Prednášky a semináre organizované UKF Nitra
- Prednášky a semináre organizované Mestskou políciou
- Dni vedy /Tudományok Napja
- Týždeň vedy/Tudományok Hete -Kolárovo
- Zdravotnícka osвета
- Finančná gramotnosť na II.stupni ZŠ
- Robotika
- Odborné dni učiteľov, Komárno

11) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Počet nepovinných predmetov v týždni	Počet záujmových krúžkov na škole	Aktivity pre rodičovskú verejnosť
0	33	Dni otvorených dverí: a) Zaklopeme do tried b) Naša škola očami žiakov c) Aktivity pred zápisom – prezentácie, besedy d) Dni Gergelya Czuczora e) Oberačkové slávnosti f) Vianočné trhy, priateľský futbalový turnaj g) Erb môjho remesla - Mesterségem címere

12) Úspechy v súťažiach

Ako základná škola s VJM sme sa zapojili nielen do súťaží vyhlásených MŠ SR, ale aj do súťaží organizovaných Maďarskou republikou a maďarskými inštitúciami na Slovensku.

Agh Lili	Regionális történelemverseny	8.évfolyam	1.		Okresné kolo					
Agh Lili	Katedra Irodalomverseny	8.évfolyam	5.						Štátne kolo	
Agh Lili	English Star	8.évfolyam	88%						Štátne kolo	
Agh Lilien	English Star	8.évfolyam	88%						Štátne kolo	
Aková Emily	English Star	4.évfolyam	Bronzové pásmo						Štátne kolo	
Aková Emily	XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny	4.évfolyam	Strieborné pásmo					Celoštátne semifinále		
Albertus Alíz	Regionális Népdalverseny	2.évfolyam	Zlaté pásmo	Regionálne kolo						
Bajnok Csaba	English Star	3.évfolyam	Strieborné pásmo						Štátne kolo	
Bajnok Csaba	Pitagorász	3.évfolyam	30. – úspešný riešiteľ		Okresné kolo					
Bajnok Csaba	Hol volt, hol nem volt ...rajzverseny	3.évfolyam	3.				Krajské kolo			
Bajnok Csaba	iBobor	Drobec (3.A)	úspešný riešiteľ						Štátne kolo	
Balla Yasmine	Világűr gyermekszemmel - rajzverseny	4.évfolyam	úspešný riešiteľ				Krajské kolo			
Ballová Yasmine	Világűr gyermekszemmel - rajzverseny		úspešný riešiteľ					Celoštátne semifinále		
Balogh Szilvia	Regionális Népdalverseny	7.évfolyam	Zlaté pásmo		Okresné kolo					
Balogh Tamás	Klokan	2.évfolyam	86%						Štátne kolo	
Balogh Tamás	Hol volt, hol nem volt ...rajzverseny	2.évfolyam	úspešný riešiteľ		Okresné kolo					
Baráth Jázmin	English Star	9.évfolyam	62%						Štátne kolo	
Benko Bianka	English Star	5.évfolyam	82%						Štátne kolo	
Borka Lili	Hol volt, hol nem volt ...rajzverseny	2.évfolyam	úspešný riešiteľ		Okresné kolo					
Bosternák Mía	Klokan	1.évfolyam	77%						Štátne kolo	
Bot'anská Alíz	Katedra Alsó Tagozatos Verseny	4.évfolyam	2.						Štátne kolo	
Csikós Áron	Regionális	3.évfolyam	Zlaté pásmo	Regionálne						

	Népdalverseny			kolo						
Csizmadia Marcel	XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny	3.évfolyam	Bronzové pásmo					Celoštátne semifinále		
Csontos Dorina	VŠETKOVEDKO	2.évfolyam	úspešný riešiteľ, 14.miesto						Štátne kolo	
Csörgő Ada	KLOKAN	2.évfolyam	78%						Štátne kolo	
Czuczor Tímea	English Star	6.évfolyam	44%						Štátne kolo	
Čerňan Eszter	XIX. Jókai és kora irodalmi - műveltségi vetélkedő	5-9.évfolyam	úspešný riešiteľ						Štátne kolo	
Čerňan Eszter	XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny	3.kategória	Strieborné pásmo					Celoštátne semifinále		
Čerňan Eszter	Szép magyar beszéd		úspešný riešiteľ		Okresné kolo					
Čerňan Eszter	English Star	7.évfolyam	93%						Štátne kolo	
Čerňan Eszter	iBobor	Benjamín (7.B)	úspešný riešiteľ						Štátne kolo	
Čerňan Eszter	Dobré slovo	2.kategória	1.hely						Štátne kolo	
Decsi Zsófia	English Star	9.évfolyam	60%						Štátne kolo	
Dékány Tamara	Katedra Irodalomverseny	7.évfolyam	Résztevő					Celoštátne semifinále		
Dékányová Emma	English Star	4.évfolyam	Aranysáv						Štátne kolo	
Dékányová Emma	XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny	4.évfolyam	Bronzsáv					Celoštátne semifinále		
Dékányová Emma	Katedra Alsó Tagozatos Verseny	4.évfolyam	eredményes megoldó					Celoštátne semifinále		
Demo Leonard	Szép magyar beszéd	9.évfolyam	Ezüstsáv, 2.hely						Štátne kolo	
Demo Leonard	XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny	9.évfolyam	Ezüstsáv						Štátne kolo	
Demo Leonard	Kaszás Attila Versmondó Fesztivál	9.évfolyam	Ezüstsáv, + Kaszás Attila gimnáziumi osztálytársainak KÜLÖNDÍJA						Štátne kolo	
Demo Leonard	XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny	3.kategória	Aranysáv						Štátne kolo	
Demo Leonard	Tudományos Diákkörök XXV. Kárpát-medencei Konferenciájának (TUDOK)		eredményes megoldó					Celoštátne semifinále		Medzinárodné kolo
Demo, Leonard	Kémia olimpia	D-kategória	8.hely		Okresné kolo					
Doboš Tamás	English Star	4.évfolyam	Aranysáv						Štátne kolo	
Dömötör Balázs	English Star	4.évfolyam	Ezüstsáv						Štátne kolo	
Dömötör Balázs	Klokan	4.évfolyam	86%						Štátne kolo	
Ďurčovičová Zara	Klokan	1.évfolyam	82%						Štátne kolo	
Ďurčovičová Zara	VŠETKOVEDKO	1.évfolyam	3.hely						Štátne kolo	
Ďuricová Rebeka	Kaszás Attila Versmondó Fesztivál	4.évfolyam	Aranysáv						Štátne kolo	
Ďuricová Rebeka	XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny	4.évfolyam	Bronzsáv					Celoštátne semifinále		
Ďuricová Rebeka	Regionális Népdalverseny	4.évfolyam	Ezüstsáv, regionális forduló							

Edvin Iván	English Star	8.évfolyam	82%						Státne kolo	
Farkas Csenge	Klokan	4.évfolyam	84%						Státne kolo	
Farkas Csenge Vivien	Katedra Alsó Tagozatos Verseny	4.évfolyam	eredményes megoldó					Celoštátne semifinále		
Farkas Kristína Réka	Scratch Match	Csoportban dolgozó fiatal lányok (5.A)	2.hely						Státne kolo	
Farkas Szilárd	Biológia olimpia	D-kategória	eredményes megoldó		Okresné kolo					
Flimelová Ema	Poznaj slovenskú reč	4.évfolyam	1.hely						Státne kolo	
Flimelová Ema	Regionális Népdalverseny	4.évfolyam	Ezüstsáv, regionális forduló							
Földes Bendegúz	English Star	7.évfolyam	91%						Státne kolo	
Gál Tímea Róza	Regionális Népdalverseny	4.évfolyam	Aranysáv, regionális forduló							
Gléba Bence	VŠETKOVEDKO	1.évfolyam	1.hely						Státne kolo	
Gyarmati Natália	English Star	4.évfolyam	Ezüstsáv						Státne kolo	
Haládik Vilmos András	XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny	6.évfolyam	Ezüstsáv				Krajské kolo			
Halász Borbála	Biológia olimpia	D-kategória	eredményes megoldó		Okresné kolo					
Halász Lara	XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny	2.évfolyam	Ezüstsáv		Okresné kolo					
Halászová Lara	Regionális Népdalverseny	2.évfolyam	Aranysáv, regionális forduló							
Haris Adam	Pitagoriász	P6	5.hely		Okresné kolo					
Haris Adam	Matematika olimpia	Z6	2.hely		Okresné kolo					
Haris Adam	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	6.évfolyam	1.hely						Státne kolo	
Haris Adam	iBobor	Benjamín (6.B)	sikeres megoldó						Státne kolo	
Hegedűs Márton	Pitagoriász	P5	eredményes megoldó		Okresné kolo					
Hegedűs Márton	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	csapatban	1.hely						Státne kolo	
Hegedűs Márton	iBobor	bobrik (5.B)	sikeres megoldó						Státne kolo	
Hévíz Áron	iBobor	bobrik (4.A)	sikeres megoldó						Státne kolo	
Hlavička Ádám	Déli 5+1	8.évfolyam	2.hely, 1 db verseny			Obvodné kolo				
Hlavička Ádám	Felvidéki nyíltápor	8.évfolyam	2.hely, 1 db verseny			Obvodné kolo				
Hlavička Lili	Déli 5+1	6.évfolyam	2.hely, 1 db verseny			Obvodné kolo				
Horváth Áron	Klokan	1.évfolyam	75%						Státne kolo	
Horváth Áron	VŠETKOVEDKO	1.évfolyam	6.hely						Státne kolo	
Horváthová Rebecca	English Star	3.évfolyam	Aranysáv						Státne kolo	
Horváthová Rebecca	iBobor	drobec(3.A)	sikeres megoldó						Státne kolo	
Hruška Richard	English Star	6.évfolyam	88%						Státne kolo	
Huczman Hugó	English Star	6.évfolyam	94%						Státne kolo	
Huczman Hugó	iBobor	Benjamín (6.B)	sikeres megoldó						Státne kolo	
Hugyivár Amína	MAKSÍK	2.évfolyam	1.hely							
Hugyivár Amína	Klokan	2.évfolyam	1.hely, 100 %						Státne kolo	

Hugyivár Barbara	Katedra Irodalomverseny	7.évfolyam	Résztvevő					Celoštátne semifinále		
Hugyivár Dániel	VŠETKOVEDKO	1.évfolyam	6.hely						Štátne kolo	
Hugyivár Viktória	VŠETKOVEDKO	1.évfolyam	3.hely						Štátne kolo	
Hugyivár Viktória	Regionális Népdalverseny	1.évfolyam	Aranysáv, regionális forduló							
Icso Zoltán	English Star	3.évfolyam	Ezüstsáv						Štátne kolo	
Illés Liana	MAKSÍK	2.évfolyam	4.hely							
Iván Lilla	Katedra Alsó Tagozatos Verseny	3.évfolyam	8.hely						Štátne kolo	
Jakabová Dorka	iBobor	Bobrik (5.A)	sikeres megoldó						Štátne kolo	
Jaruska Sarolta	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	2.évfolyam	15. hely						Štátne kolo	
Jaruska Sarolta	Klokan	2.évfolyam	10.hely, 88 %						Štátne kolo	
Jóba Tamás	English Star	3.évfolyam	Résztvevő						Štátne kolo	
Jóba Tamás	Klokan	3.évfolyam	80 %						Štátne kolo	
Jóba Tamás	iBobor	Drobec (3.A)	sikeres megoldó						Štátne kolo	
Juhászová Margaréta	Katedra Alsó Tagozatos Verseny	4.évfolyam	eredményes megoldó					Celoštátne semifinále		
Kis Mátyás	English Star	3.évfolyam	Résztvevő						Štátne kolo	
Kis Mátyás	Katedra Alsó Tagozatos Verseny	3.évfolyam	4.hely						Štátne kolo	
Kis Mátyás	MAKSÍK	3.évfolyam	4.hely							
Kis Mátyás	Klokan	3.évfolyam	7.hely, 91 %						Štátne kolo	
Kis Mátyás	iBobor	Drobec (3.B)	sikeres megoldó						Štátne kolo	
Kis Vince	Fizika olimpia	G-kategória	2.hely		Okresné kolo					
Kis Vince	Pitagoriász	P7	1.hely		Okresné kolo					
Kis Vince	Matematika olimpia	Z7	2.hely		Okresné kolo					
Kis Vince	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	7.évfolyam	2.hely						Štátne kolo	
Kis Vince	iBobor	Benjámín (7.B)	sikeres megoldó						Štátne kolo	
Kládek Kristóf	iBobor	Drobec (3.B)	sikeres megoldó						Štátne kolo	
Kocka Félix	iBobor	Drobec	sikeres megoldó						Štátne kolo	
Kocka Hugó	Földrajz olimpia	G-kategória	7.hely		Okresné kolo					
Koczka Félix	English Star	3.évfolyam	Ezüstsáv						Štátne kolo	
Koczka Félix	Katedra Alsó Tagozatos Verseny	3.évfolyam	4.hely						Štátne kolo	
Koczka Félix	MAKSÍK	3.évfolyam	2.hely							
Koczka Félix	Pitagoriász	3.évfolyam	16. - sikeres résztvevő		Okresné kolo					
Koczka Félix	Klokan	3.évfolyam	1.hely, 100 %						Štátne kolo	
Koczka Félix	VŠETKOVEDKO	3.évfolyam	eredményes megoldó, 22.						Štátne kolo	
Koczka Hugó	Pitagoriász	P5	2.hely		Okresné kolo					
Koczka Hugó	Matematika olimpia	Z5	4.hely		Okresné kolo					
Koczka Hugó	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	5.évfolyam	2.hely						Štátne kolo	
Koczka Hugó	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	5.évfolyam	1.hely						Štátne kolo	
Koczka Hugó	KENGURU levelezőverseny	5.évfolyam	3.hely						Štátne kolo	

Koczka Hugó	Expert	5.évfolyam	eredményes megoldó, 65.						Štátne kolo	
Koczka Hugó	English Star	5.évfolyam	94%						Štátne kolo	
Koczka Hugó	iBobor	bobrik (5.A)	sikeres megoldó						Štátne kolo	
Kontár Péter	iBobor	Benjamín (7.B)	sikeres megoldó						Štátne kolo	
Kosziba Márk	iBobor	Drobec (3.A)	sikeres megoldó						Štátne kolo	
Kovács Arnold	Regionális Népdalverseny	6.évfolyam	Aranysáv		Okresné kolo					
Kovácsová Jasmína	Biológia olimpia	D-kategória	4.hely		Okresné kolo					
Kukan Rebeka Anna	Katedra Irodalomverseny	7.évfolyam	Résztevő					Celoštátne semifinále		
Kurcz Emily	XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny	2.évfolyam	Résztevő		Okresné kolo					
Kurcz Emily	KENGURU levelezőverseny	5.évfolyam	6.hely						Štátne kolo	
Kurcz Emily	iBobor	Bobřík (5.A)	sikeres megoldó						Štátne kolo	
Kyšucký Michal	Déli 5+1	6.évfolyam	3.hely, 1 db verseny			Obvodné kolo				
Labancz Richard	English Star	3.évfolyam	Ezüstsáv						Štátne kolo	
Labancz Richard	Pitagoriász	3.évfolyam	7.hely		Okresné kolo					
Labancz Richard	Klokan	3.évfolyam	79%						Štátne kolo	
Labancz Richard	Katedra Alsó Tagozatos Verseny	3.évfolyam	8.hely						Štátne kolo	
Labancz Richard	iBobor	Drobec(3.A)	sikeres megoldó						Štátne kolo	
Labancz Tamás	English Star	7.évfolyam	84%						Štátne kolo	
Laczkó Péter	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	csapatban	1.hely						Štátne kolo	
Laczkó Péter	iBobor	bobrik (5.B)	sikeres megoldó						Štátne kolo	
Ladunga Nikolett	Déli 5+1	6.évfolyam	3.hely, 2x 3.helyezett			Obvodné kolo				
Lehotkai Laura	English Star	3.évfolyam	Ezüstsáv						Štátne kolo	
Lehotkai Laura	Pitagoriász	3.évfolyam	40. - sikeres részttevő		Okresné kolo					
Lehotkai Laura	Klokan	3.évfolyam	5.hely, 93 %						Štátne kolo	
Lehotkai Laura	iBobor	Drobec(3.B)	sikeres megoldó						Štátne kolo	
Lehotkai Linda	Szép magyar beszéd	5.évfolyam	Résztevő						Štátne kolo	
Lehotkai Linda	Pitagoriász	P5	6.hely		Okresné kolo					
Lehotkai Linda	Expert	5.évfolyam	eredményes megoldó, 29.						Štátne kolo	
Lehotkai Linda	Scratch Match	Csoportban dolgozó fiatal lányok (5.B)	2.hely						Štátne kolo	
Lehotkai Linda	iBobor	Bobřík (5.B)	sikeres megoldó					Celoštátne semifinále		
Lizsica Katalin	English Star	9.évfolyam	48%						Štátne kolo	
Lovász Dóra	VŠETKOVEDKO	1.évfolyam	3.hely						Štátne kolo	
Lukácssová Ella	Regionális Népdalverseny	3.évfolyam	Aranysáv, regionális forduló							
Lukácssová Ella	Katedra Alsó Tagozatos Verseny	3.évfolyam	8.hely						Štátne kolo	
Marusinszky Dominik	iBobor	Drobec	sikeres megoldó						Štátne kolo	
Németh Lili	MAKSÍK	2.évfolyam	4.hely							

Németh Lili	<i>Regionális Népdalverseny</i>	2.évfolyam	Aranysáv, regionális forduló							
Oslanec Adrián	<i>Klokan</i>	1.évfolyam	75 %						Štátne kolo	
Páczér Gergely	<i>Klokan</i>	1.évfolyam	83 %						Štátne kolo	
Páczér Gergely	<i>VŠETKOVEDKO</i>	1.évfolyam	6.hely						Štátne kolo	
Páleník Lilien	<i>Regionális történelemverseny</i>	8.évfolyam	1.hely		Okresné kolo					
Páleník Lilien	<i>English Star</i>	8.évfolyam	85 %						Štátne kolo	
Páleníková Lilien	<i>XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny</i>	8.évfolyam			Okresné kolo					
Páleníková Lilien	<i>Katedra Irodalomverseny</i>	8.évfolyam	5.hely						Štátne kolo	
Pém Sebastian	<i>Klokan</i>	3.évfolyam	76 %						Štátne kolo	
Peško Viktória	<i>Szép magyar beszéd</i>	2.kategória	5.hely		Okresné kolo					
Peško Viktória	<i>Katedra Vámbéry Ármin Földrajzverseny</i>	8.évfolyam	1.hely						Štátne kolo	
Peško Viktória	<i>English Star</i>	8.évfolyam	86 %						Štátne kolo	
Pešková Viktória	<i>Regionális angol verseny</i>	8.évfolyam	eredményes megoldó		Okresné kolo					
Peternai Áron	<i>Pitagorász</i>	P6	7.hely		Okresné kolo					
Peternai Sára	<i>VŠETKOVEDKO</i>	1.évfolyam	1.hely						Štátne kolo	
Pintér András	<i>English Star</i>	6.évfolyam	92 %						Štátne kolo	
Pintes Dávid	<i>English Star</i>	7.évfolyam	72 %						Štátne kolo	
Plankó Krisztián	<i>XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny</i>	6.évfolyam	Ezüstsáv		Okresné kolo					
Plencner Ádám	<i>Pitagorász</i>	P6	eredményes megoldó		Okresné kolo					
Podbehlá Dorka	<i>Poznaj slovenskú reč</i>	8.évfolyam	Aranysáv						Štátne kolo	
Podbehlý Kristóf	<i>English Star</i>	3.évfolyam	Ezüstsáv						Štátne kolo	
Podbehlý Kristóf	<i>Katedra Alsó Tagozatos Verseny</i>	3.évfolyam	4.hely						Štátne kolo	
Podbehlý Kristóf	<i>Pitagorász</i>	3.évfolyam	7.hely		Okresné kolo					
Podbehlý Kristóf	<i>iBobor</i>	Drobec	sikeres megoldó						Štátne kolo	
Pólya Bence	<i>English Star</i>	8.évfolyam	68 %						Štátne kolo	
Pólya, Bence	<i>XXXVII. Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny</i>	8.évfolyam	6.hely						Štátne kolo	
Rigó Marianna	<i>Hol volt, hol nem volt ...rajzverseny</i>	4.évfolyam	díjazott		Okresné kolo					
Roller Hugo	<i>Poznaj slovenskú reč</i>		Aranysáv, 3.hely						Štátne kolo	
Rusnáková Hanna	<i>Katedra Alsó Tagozatos Verseny</i>	4.évfolyam	2.hely						Štátne kolo	
Sáska Hanna	<i>English Star</i>	4.évfolyam	Aranysáv						Štátne kolo	
Staňo Eduard	<i>Déli 5+1</i>	5.évfolyam	1.hely			Obvodné kolo				
Staňo Eduard	<i>Felvidéki 6-os</i>	5.évfolyam	1.hely			Obvodné kolo				
Staňo Eduard	<i>Felvidéki nyíltápor</i>	5.évfolyam	1.hely			Obvodné kolo				
Staňo Eduard	<i>3D West cup 2025</i>	5.évfolyam	2.hely /1 db verseny							Medzinárodné kolo
Staňo Leila	<i>Kincskeresők, XX. – Helyi értékeket kutató diákok konferenciája</i>	8.évfolyam	Aranysáv						Štátne kolo	

Staño Leila	<i>Regionális történelemverseny</i>	8.évfolyam	1.hely		Okresné kolo				
Staño Leila	<i>Déli 5+1 íjászverseny</i>	8.évfolyam	1.hely, összesített 1.hely, regionális v. / 6 versenyből			Obvodné kolo			
Staño Leila	<i>Felvidéki 6-os verseny</i>	8.évfolyam	1.hely			Obvodné kolo			
Staño Leila	<i>Felvidéki nyílzápor</i>	8.évfolyam	1.hely			Obvodné kolo			
Staño Leila	<i>3D West Cup 2025 - 5 forduló</i>	8.évfolyam	2.hely /1 db verseny						Medzinárodné kolo
Staño Leila	<i>XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny</i>	8.évfolyam	Ezüstsáv				Krajské kolo		
Staño Leila	<i>Katedra Irodalomverseny</i>	8.évfolyam	5.hely					Štátne kolo	
Staño Leila	<i>Regionális angol verseny</i>	8.évfolyam	9.hely		Okresné kolo				
Staño Leila	<i>Nemzetközi rovásvetélkedő</i>	8.évfolyam	1.hely						Medzinárodné kolo
Staño Leila	<i>Sakk verseny</i>	8.évfolyam	4.hely		Okresné kolo				
Stégmár Alex	<i>iBobor</i>	bobrik(5.A)	sikeres megoldó					Štátne kolo	
Stégmár Dominik	<i>iBobor</i>	Drobec (3.B)	sikeres megoldó					Štátne kolo	
Supák Liliána	<i>XIX. Jókai és kora irodalmi - műveltségi vetélkedő</i>	5-9. évfolyam	eredményes megoldó					Štátne kolo	
Supák Liliána	<i>English Star</i>	7.évfolyam	64%					Štátne kolo	
Szabó Ladislav	<i>English Star</i>	4.évfolyam	Aranysáv					Štátne kolo	
Szabó Ladislav	<i>Katedra Alsó Tagozatos Verseny</i>	4.évfolyam	2.hely					Štátne kolo	
Szabó László	<i>Klokan</i>	4.évfolyam	10.hely, 88 %					Štátne kolo	
Szabó Zalán	<i>English Star</i>	3.évfolyam	Bronzsáv					Štátne kolo	
Szekan Lucia	<i>English Star</i>	9.évfolyam	58%					Štátne kolo	
Szőke Leó	<i>English Star</i>	6.évfolyam	94%					Štátne kolo	
Szolár Zsófia	<i>Regionális Népdalverseny</i>	7.évfolyam	Aranysáv		Okresné kolo				
Szolár Zsófia	<i>XIX. Jókai és kora irodalmi - műveltségi vetélkedő</i>	5-9. évfolyam	eredményes megoldó					Štátne kolo	
Szolár Zsófia	<i>Katedra Vámbéry Ármin Földrajzverseny</i>	7.évfolyam	1.hely					Štátne kolo	
Szolár Zsófia	<i>iBobor</i>	Benjámín (7.B)	sikeres megoldó					Štátne kolo	
Sztarovics Anna	<i>Katedra Vámbéry Ármin Földrajzverseny</i>	8.évfolyam	1.hely					Štátne kolo	
Sztarovics Anna	<i>Földrajz olimpia</i>	E-kategória	4.hely, eredményes megoldó		Okresné kolo				
Sztarovics Anna	<i>Pitagoriász</i>	P8	1.hely		Okresné kolo				
Sztarovics Anna	<i>Biológia olimpia</i>	C-kategória	eredményes megoldó		Okresné kolo				
Sztarovics Dániel	<i>levelező verseny</i>	2.évfolyam	1.hely						
Sztarovics Dániel	<i>Zrínyi Ilona Matematikaverseny</i>	2.évfolyam	2.hely					Štátne kolo	
Sztarovics Dániel	<i>Klokan</i>	2.évfolyam	82%					Štátne kolo	
Sztarovics Dániel	<i>VŠETKOVEDKO</i>	2.évfolyam	eredményes megoldó, 23.					Štátne kolo	
Sztarovics Dóra	<i>Regionális Népdalverseny</i>	5.évfolyam	Aranysáv		Okresné kolo				
Sztarovics	<i>Klokan</i>	5.évfolyam	8.hely, 92 %					Štátne	

Dóra									kolo	
Szűcs Jázmin	<i>Regionális Népdalverseny</i>	5.évfolyam	Ezüstsáv		Okresné kolo					
Šalgóová Adél	<i>Regionális Népdalverseny</i>	1.évfolyam	Ezüstsáv, regionális forduló							
Serešová Sofia	<i>English Star</i>	3.évfolyam	Ezüstsáv						Štátne kolo	
Ševčík Bella Victoria	<i>Kincskeresők, XX. – Helyi értékeket kutató diákok konferenciája</i>	9.évfolyam	Aranysáv						Štátne kolo	
Ševčík Victoria Bella	<i>Angol olimpia</i>	9.évfolyam	5.hely				Krajské kolo			
Šimuněk Patrik	<i>VŠETKOVEDKO</i>	1.évfolyam	6.hely						Štátne kolo	
Špánik Amina	<i>English Star</i>	6.évfolyam	96 %						Štátne kolo	
Špánik, Amina Georgina	<i>Biológia olimpia</i>	D-kategória	eredményes megoldó		Okresné kolo					
Sukolová Flóra Eszter	<i>iBobor</i>	Bobřík (5.A)	sikres megoldó						Štátne kolo	
Švecová Rebeka	<i>Felvidéki 6-os</i>	5.évfolyam	2.hely, 1 versenyben 2.hely			Obvodné kolo				
Tacman Krisztián	<i>VŠETKOVEDKO</i>	1.évfolyam	6.hely						Štátne kolo	
Takács Dániel	<i>English Star</i>	8.évfolyam	80 %						Štátne kolo	
Takács Lili	<i>Hol volt, hol nem volt ...rajzverseny</i>	2.évfolyam	eredményes megoldó		Okresné kolo					
Tánczos Dávid	<i>Regionális Népdalverseny</i>	4.évfolyam	Aranysáv, regionális forduló							
Tóth Dominik	<i>English Star</i>	7.évfolyam	58 %						Štátne kolo	
Tóth Emily	<i>Klokan</i>	3.évfolyam	77 %						Štátne kolo	
Tóth Zsolt Marcel	<i>English Star</i>	8.évfolyam	60 %						Štátne kolo	
Tóthová Emily	<i>English Star</i>	3.évfolyam	Bronzsáv						Štátne kolo	
Turi Lilien	<i>English Star</i>	3.évfolyam	Ezüstsáv						Štátne kolo	
Urbanová Hana	<i>English Star</i>	4.évfolyam	Ezüstsáv						Štátne kolo	
Vadkert Lili	<i>MAKSÍK levelező verseny</i>	2.évfolyam	1.hely							
Varga Imrich	<i>Regionális Népdalverseny</i>	3.évfolyam	Ezüstsáv, regionális forduló							
Vavreczky Benjámín	<i>Pitagorász</i>	4.évfolyam	7.hely		Okresné kolo					
Veladi Jázmin Noémi	<i>XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny</i>		Ezüstsáv			Obvodné kolo				
Veladi Jázmin Noémi	<i>Regionális szlovák verseny</i>	8.évfolyam	3.hely							
Veladi Jázmin Noémi	<i>XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny</i>	8.évfolyam	Ezüstsáv			Obvodné kolo				
Vida Dávid	<i>MAKSÍK</i>	4.évfolyam	2.hely							
Vida Dávid	<i>iBobor</i>	Bobřík (4.B)	sikres megoldó						Štátne kolo	
Vida József	<i>Regionális Népdalverseny</i>	7.évfolyam	Aranysáv		Okresné kolo					
Zajíček Júlia	<i>A Kubizmus világa</i>	4.évfolyam	díjazott		Okresné kolo					
Zajíček Sára	<i>MAKSÍK</i>	2.évfolyam	2.hely							
Zajíček Sára	<i>Zrínyi Ilona Matematikaverseny</i>	2.évfolyam	8.hely						Štátne kolo	
Zajíček Sára	<i>Klokan</i>	2.évfolyam	10.hely, 88 %						Štátne kolo	

Zajíček Sára	VŠETKOVEDKO	2.évfolyam	eredményes megoldó, 27.						Štátne kolo	
Zajíček Sára	Regionális Népdalverseny	2.évfolyam	Aranysáv, regionális forduló							
Zelenai Réka Lea	Biológia olimpia	C-kategória	2.hely		Okresné kolo					
Zelenai Réka Lea	Biológia olimpia	C-kategória	eredményes megoldó				Krajské kolo			
Zelenai Réka Lea	XXXVII. Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny	8.évfolyam	6.hely						Štátne kolo	
Zelenai Réka Lea	English Star	8.évfolyam	82%						Štátne kolo	
Zemes Tamás	Fizika olimpia	F-kategória	3.hely		Okresné kolo					
Zemes Tamás	Angol olimpia	8.évfolyam	2.hely		Okresné kolo					
Zemes, Tamás	XXXVII. Hevesy György Kárpát-medencei Kémiaverseny		3.hely						Štátne kolo	
Zsapka Zsófia	Kaszás Attila Versmondó Fesztivál	9.évfolyam	Bronzsáv						Štátne kolo	
Zsapka Zsófia	Dobré slovo	3.kategória	1.hely				Krajské kolo			
Zsapka Zsófia - énekelt versek	XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny	9.évfolyam	Ezüstsáv						Štátne kolo	
Zsapka Zsófia - vers	XXXII. Tompa Mihály Országos Verseny	9.évfolyam	Ezüstsáv						Štátne kolo	

13) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Podporované z fondov EÚ	celoslovenské	mestské
✓ Erasmus PLUS Zdokonaľme sa – medzinárodný projekt zameraný na ďalšie vzdelávanie ped. zam. ✓ Interaktívny školský dvor ZŠ Czuczora (Poskytovateľ dotácie: Enviromentálny fond, Suma: 12345€) ✓ Projekt KEGA - Inovatívne vzdelávacie materiály s dôrazom na výchovu k zdraviu a environmentálnu výchovu žiakov 3. a 4. ročníka ZŠ - spoločný projekt s UKF Nitra, finančná dotácia z MŠVVaŠ SR	✓ Dajme spolu gól (v spolupráci so SFZ) ✓ Nové knihy, nové zážitky (Poskytovateľ dotácie: Fond na podporu kultúry národnostných menšín, KULTMINOR) ✓ Vy rozhodujete - My pomáhame - Enviroprojekt na ZŠ Czuczora: Budúcnosť je v našich rukách (Poskytovateľ dotácie: Nadácia PONTIS /TESCO/, Suma: 1300 €) ✓ Správne začiatky - Triedne knižnice: Cesta k radosti z čítania (Poskytovateľ dotácie: Nadácia PONTIS /TESCO/, Suma: 1800 €) ✓ Exkurzia ZŠ Czuczora do SEV Dropie (Poskytovateľ dotácie: Slovenská agentúra životného prostredia, Suma: 1122,66 €) ✓ Letný denný tábor - Po stopách Gergelya Czuczora (Poskytovateľ dotácie: Fond na podporu kultúry národnostných menšín, KULTMINOR, Suma: 1620 €)	✓ Kultúrne a športové činnosti školy

V mestských projektoch sme v školskom roku 2024/2025 získali 3700 EUR pre školu.

Združenie rodičov, združenie pedagógov pri škole úspešne podávali žiadosti a získavali financie pre školské podujatia v rámci rôznych nadácií. Úspešné projekty:

- ✓ Rákóczi Szövetség - Podpora prváčikov – 10 000 Ft/prvák
- ✓ Nadácia Gábora Bethlena – Podpora žiackych aktivít, učebné pomôcky pre žiakov – 100 EUR/žiak

14) Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2024/2025 na našej škole nebola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou.

15) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy

Materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Hlavnou prioritou okrem zabezpečenia každodenného plynulého vchodu výchovno-vzdelávacieho procesu školy je aj zvýšenie úrovne technického vybavenia školy

Žiacka a učiteľská knižnica

- je podľa možnosti doplnená zaujímavými knižnými novinkami
- každý rok dostávame od rodičov, bývalých žiakov knižné dary v rámci akcie „Darujte knihu školskej knižnici“
- v knižnici sme vytvorili čitateľskú miestnosť s prístupom na internet
- učiteľka s aprobáciou školského knihovníka zabezpečuje nielen vypožičiavanie kníh, ale organizuje besedy so spisovateľmi a rôzne akcie v obnovennej knižnici
- úzko spolupracujeme s miestnou Knižnicou Antona Bernoláka a Knižnicou Gergelya Czuczora v Andovciach
- knižnica je otvorená 2-krát do týždňa pre žiakov a pedagógov.

Fond učebníc

je priebežne aktualizovaný, zásobenie školy učebnicami je takmer vyhovujúce.

- MŠVVaŠ SR pridelo škole príspevok na edukačné publikácie pre všetky predmety vrátane cudzích jazykov spolu vo výške **14 349 EUR**. Poskytnuté finančné prostriedky boli v plnej výške vyčerpané na nákup edukačných publikácií.

Učebné pomôcky

- kabinety postupne dopĺňame modernými učebnými pomôckami.

Didaktická a výpočtová technika

- je na dobrej úrovni a efektívne sa využíva vo vyučovacom procese,
- pre žiakov sú sprístupnené 2 modernizované počítačové učebne s robotickým vybavením aj po vyučovaní vo voľnom čase,
- škola má 1 multimediálnu učebňu, ktorú využívajú učitelia na vyučovanie všetkých predmetov podľa harmonogramu,
- všetky kmeňové i odborné učebne sú vybavené videoprojektorom, alebo interaktívnou tabuľou,
- všetky počítače sú pripojené na internet.

Informácie o vybavení školy informačno-komunikačnými technológiami

Počet počítačov	Počet notebookov	Počet dataprojektorov	Počet tlačiarňí	Počet kopírovacích strojov	Počet interakt.tab.
79	9	20	10	1	11

Odborné učebne a priestory na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu

Disponujeme s **36** učebňami v nasledovnom zložení:

Názov učebne	Počet
kmeňové učebne	18
školská dielňa	1
multimediálna učebňa	1
učebňa informatiky	2
učebňa na delené vyučovacie hodiny	2
jazyková učebňa	2
učebňa výtvarnej výchovy	1
miestnosti pre ŠKD	3
prírodovedné laboratórium	2
študovňa	1
telocvična veľká, malá, posilňovňa	3

Ďalšie miestnosti

zborovňa	2
riaditeľňa	2
sekretariát	1
miestnosť pre vychovávateľky	1
miestnosť pre školskú psychologičku, špeciálnu pedagogičku a výchovnú poradkyňu	1
miestnosť pre ekonómku a personalistku školy	1
klubovňa pre súťaže a prednášky	1
školská knižnica	1
šatne pre deti (TEV)	2
archív	1
sociálne miestnosti pre žiakov	12
sociálne miestnosti pre učiteľov	8
jedáleň, kuchyňa, sklady+ pivničné priestory	6

Vybavenie tried je primerané veku a potrebám žiakov. Každá kmeňová trieda i miestnosti ŠKD sú vybavené moderným školským nábytkom, učebne na I. stupni i relaxačným kútikom. V súčasnosti je budova takmer na 100% využitá, každú miestnosť využívame vo výchovno-vzdelávacom procese.

Interiér a exteriér školskej budovy

Budova školy je vedená ako pamiatková stavba, bola postavená v rokoch 1925/1927. Na území Mesta Nové Zámky patrí medzi najstaršie školské budovy. V rokoch 2009/2010 bola zrekonštruovaná zo štruktúálnych fondov.

1. Plánované opravy – odstránenie nedostatkov:

Strecha budovy je značne opotrebovaná. Výmena strechy sa uskutočnila v začiatkom osemdesiatych rokov. Viac ako 35 ročné drevené latky sú opotrebované, treba vymeniť aj uvoľnené skrutky. Pri intenzívnych dažďoch voda cez deravú strechu zateká do miestností.

Pri silnom vetre často sa uvoľňujú plechové tabule, ktoré ohrozujú život a zdravie žiakov ako aj okoloidúcich.

Dažďová kanalizácia je poškodená koreňovým systémom okolitých stromov, zasadené v 80-tich rokoch, poškodené potrubie kapacitne nestíha odvieť zrážkové vody, často je zaplavený priestor okolo dažďových zvodov, voda poškodzuje aj murivo pivničných priestorov.

Drevené okná na budove sú ešte pôvodné – storočné. Rám okien je často zhnitý, deformovaný, krídla okien sú popraskané, drevo zhnité, chýbajú časti, niektoré sa nedajú otvoriť, iné zavrieť, únik tepla cez okien je vysoký, preto vykurovanie je v určitých miestnostiach nedostatočné. Cez popraskané a netesné okná pri intenzívnych dažďoch voda sa dostane do miestností a tým vznikajú škody na nábytku a ostatného majetku školy.

Nevýhodou školskej budovy je chýbajúca veľká spoločenská miestnosť – súťaž, prednášky (súťaže regionálne aj okresné v počte 6) sa uskutočňujú v školskom klube, v jedálni školy a v učebniach.

Škola nemá vlastné športové ihrisko, navštevujeme multifunkčné ihrisko pri štadióne L. Gancznera, ktoré užívajú aj športové triedy iných škôl).

2. Prínosy v školskom roku 2024/2025

- ✓ Prebehla rekonštrukcia školskej jedálne – priestor je vybavený klimatizačnými jednotkami.
- ✓ v priestoroch školskej kuchyne sme inštalovali klimatizačnú jednotku pre zlepšenie podmienok pri výkone práci kuchynského personálu. Prebieha rekonštrukcia priestoru – 1. etapa: výmena časti obkladov a dlažieb, maľovka. Bol nainštalovaný nový veľkokapacitný konvektomat, ktorý nahradil už pokazený konvektomat, ktorý kapacitne už nestíhal prípravu jedál. Vymenili sme osvetlenie kuchynských a skladovacích priestorov. V umyvárke bol namontovaný nový veľkokapacitný digestor. Vymenená veľkokapacitná smažiacia panvica a plynový sporák.
- ✓ Vymenili sme 2 prístupové brány do areálu školy, nakoľko boli poškodené, zdeformované, nedali sa bezpečne uzatvoriť školské dvory. V 2. etape bude vymenená aj 3. prístupová brána.
- ✓ Rekonštruovali sme priestory malej telocvične. Vymenila sa podlaha, obloženie stien, nová maľovka. Bola namontovaná lezecká stena pre potreby ročníkov 1.-3.
- ✓ Vymenili sme 47 ks radiátorov na 1. poschodí školy – zefektívnenie vykurovania, eliminácia úniku vykurovacieho média.
- ✓ Vymenili sme núdzové osvetlenie na 3 podlažiach.
- ✓ Opravili a rozšírili sme počítačovú sieť školy.
- ✓ Doplnili sme inventár školskej jedálne.
- ✓ Zabezpečili sme výrub a orez nebezpečných stromov v areáli školy,
- ✓ Vybuďovali sme interaktívne prvky pre environmentálnu výchovu. Z projektov obstarané tabule, smetné koše pre selektívny zber odpadu na školskom dvore.
- ✓ Vysadili sme kríky a stromy v areály školy – náhrada po výrube.
- ✓ Opravili sme zastrešenie terasy v časti B, vymenili sme dlažby, osadili sme novú hydroizoláciu, odstránili sme starú maľovku a plesne, vykonali sme novú maľovku.
- ✓ Vo vlastnej réžii sme vyhotovili vešiakový systém v sklade krojov.
- ✓ Vymenili, doplnili a rozšírili sme zabezpečovací systém, budova školy je napojená na pult centrálnej ochrany.
- ✓ Rozšírili sme kamerový systém na 2. poschodí školy.

- ✓ Zrekonštruovali sme odbornú učebňu výtvarnej výchovy – oprava omietky, nová maľovka, nová plávajúca podlaha, inštalácia umývadla, výmena nábytku.
- ✓ Inštalovali sme veľkokapacitné čerpadlo v kotolni na ochranu technológie prívaľovou vodou.
- ✓ Vymenili sme osvetlenie v plynomerni.
- ✓ Vymenili sme bezpečnostnú armatúru v plynomerni.
- ✓ Vyhotovali sme dekoratívnu maľbu na stenách schodiskových priestorov.
- ✓ Opravili sme strechu v časti A a B po víchrici.
- ✓ Zatravnili smečasti školského areálu.
- ✓ Vymenili sme podlahu a nábytok v kanceláriách PaM a školskej psychologičky.
- ✓ Vymenili sme podlahu v učebni matematiky na 1. stupni.
- ✓ Opravili sme elektroinštaláciu v rozvádzači školskej jedálne.

16) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

<i>Dotácie zo štátneho rozpočtu</i>	<i>Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov /ŠKD/</i>	<i>Prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy</i>	<i>Prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov</i>	<i>Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov</i>
1 019 249 EUR /prepočítaný na školský rok/	27 460 EUR	12 126 EUR	0	57 482 EUR

17) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

17.1. Výchova a vzdelávanie

- ✓ Náš školský vzdelávací program bol aktualizovaný dodatkom č.12 (doplnenie poznámok k učebnému plánu – informácie o realizácii pohybových a športových aktivít pre žiakov ako náhrada za jednu hodinu telesnej a športovej výchovy).
- ✓ Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa zamerali na rozvíjanie praktických zručností žiakov a využívanie kooperatívnych techník.
- ✓ Anglický jazyk vyučujeme už od 1. ročníka základnej školy na základe možností RUP v rámci disponibilných hodín.
- ✓ Vo vzdelávacej oblasti Matematika a práca s informáciami sme sa zamerali na rozvoj schopnosti, používali sme a rozvíjali matematické myslenie na riešenie rôznych problémov.
- ✓ Zapojili sme sado medzinárodného merania MaTalent, zameraného na hľadanie nadaných žiakov z matematiky.
- ✓ Na niektorých hodinách matematiky využívame metódu Hejného.
- ✓ Podporujeme holandský model diferenciacie CED, ktorý realizujeme vo všetkých ročníkoch a triedach prvého stupňa z predmetov: matematika, slovenský jazyk a slovenská literatúra a maďarský jazyk.
- ✓ Využívame školskú knižnicu ako centrum rozvoja čitateľskej gramotnosti.
- ✓ Zaviedli sme popoludnia: Hravo po anglicky s cieľom lepšieho osvojenia cudzieho jazyka.
- ✓ Pri vyučovaní našich žiakov so ŠVVP využívame služby nášho školského podporného tímu, ktorého členmi sú výchovný poradca, školský psychológ, školský špeciálny pedagóg a pedagogickí asistenti. Hlavnými úlohami ŠPT sú
 - intervencia, prevencia, terapia
 - podpora žiaka, aj učiteľa a rodiča
 - včasné vyhľadávanie a riešenie problémov

- vyhľadávanie detí v riziku
 - spolupráca s poradenskými centrami, s kuratelou, s políciou
 - realizovanie výchovných komisií, supervízne stretnutia
 - zasadnutie s rodičmi, poradenstvo, ako pracovať s deťmi doma, pomoc pri porozumení diagnostiky a zmyslu prevencií
- ✓ Vytvorili sme vhodné podmienky aby v každej triede pedagógovia i žiaci vedeli využívať moderné prostriedky na vyučovacích hodinách: interaktívna tabuľa, interaktívny panel, PC, videoprojektor, učebné pomôcky pre robotiku.
 - ✓ Pedagógovia i žiaci sa žúčastňujú zahraničných výchovno-vzdelávacích aktivít v rámci úspešného projektu Erasmus+ Názov projektu: "Ekoškola - Krok za krokom"
Dĺžka trvania projektu: 01.09.2024-28.02.2026 Projekt je zameraný na zvýšenie ekologického zmýšľania žiakov a pedagógov nielen na hodinách prírodovedných ale aj na jazykových /slovenčina, angličtina/.
 - ✓ Rôznymi mimovyučovacími aktivitami sme rozvíjali telesnú a športovú zdatnosť žiakov a venovali sme pozornosť výchove zameranej na zdravý životný štýl.
 - ✓ Podporovali sme športové a pohybové činnosti žiakov a vytvorili sme vhodné podmienky na športovanie: organizovali sme ďalší ročník detskej školskej olympiády, organizovali sme športový letný tábor, turistický tábor, letný tábor pre malých, zážitkový letný tábor, biblický tábor, plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik a školu v prírode.
 - ✓ Náš detský spevácky zbor a tanečné súbory pravidelne vystupujú na kultúrnych podujatiach doma i v zahraničí.
 - ✓ Podporili sme regionálne ľudové tradície vo výchovno-vzdelávacom procese a posilnili identitu žiakov pomocou nasledovných úloh: priblížili sme žiakom miestne zvyky, tradície, významných umelcov, občanov, organizovali sme tradičné dielne pre rodiny.
 - ✓ Zabezpečili sme podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti, práce s informačnými komunikačnými technológiami.
 - ✓ Zabezpečili sme podmienky pre vzdelávanie nadaných žiakov: podporovali sme prácu tanečných a literárnych súborov, učitelia na vysokej úrovni pripravovali nadaných žiakov na vedomostné a športové súťaže, ponúkali sme žiakom rôzne záujmové útvary, umožnili sme aj externým záujemcom otvorenie záujmových útvarov na škole.

17.2. Personálne podmienky

- ✓ Výchova a vzdelávanie sú personálne zabezpečené kvalifikovanými pedagógmi. Na prvom stupni každý učiteľ je kvalifikovaný. Na druhom stupni sme vyučovali všetky predmety kvalifikovane niektoré vyučovacie predmety boli sčasti vyučované neodborne: *technika, výtvarná výchova, občianska náuka, informatika, dejepis a technika*.
- ✓ Podporili sme: profesionálny rozvoj pedagogických zamestnancov, osvojenie si nových tvorivých metód vyučovania, vyplývajúce z kurikulárnej reformy základného školstva
- ✓ Zúčastnili sme sa na aktualizáčnom vzdelávaní zameranom na prevenciu sociálno-patologických javov.
- ✓ Zúčastnili sme sa na metodických podujatiach a súťažiach organizovaných počas školského roka i počas letných prázdnin.
- ✓ Organizovali sme ďalší ročník Jarných metodických dní (oslovili sme kolegov aj mimo nášho okresu).
- ✓ Naďalej sme plnili projekt uvádzajúcich učiteľov pre poslucháčov UKF Nitra a Univerzity H. Selyeho v Komárne.
- ✓ Organizovali sme tréningy pre celý kolektív na riešenie konfliktov a zvládanie stresových situácií a vyučovania s kooperatívnymi technikami. Budovali sme kvalitné medziľudské vzťahy, prehlbovali ich organizovaním spoločenských aktivít a teambuildingov.

18) Partnerské vzťahy a prezentácia školy na verejnosti

- ✓ Spolupracovali sme so zahraničnými školami. Vytvorili sme cezhraničnú spoluprácu so školou partnerského mesta zriaďovateľa (Fonyód) a so Základnou školou v Csömöri, kde žije komunita Slovákov.
- ✓ Zabezpečili sme darčkové predmety s logom školy.
- ✓ Organizovali sme dni otvorených dverí pre verejnosť.
- ✓ Umožnili sme prístup k internetu po vyučovaní a využívanie služby školskej knižnice žiakom a rodičom.
- ✓ Motivovali sme učiteľov, i zákonných zástupcov aby využívali školský informačný systém EDUPAGE, umožnili sme využívanie stránky www.zborovna.sk, ktorá podporuje informovanosť rodičov a vzájomnú komunikáciu s rodičmi.
- ✓ Umožnili sme prenájom telocvične a učebni záujemcom.
- ✓ V spolupráci s rodičovským združením sme organizovali pre žiakov 8. a 9. ročníka prednášky o rôznych povolaniach pod názvom „Znak môjho remesla“
- ✓ Organizovali sme okresné kolo súťaží na základe poverenia KŠÚ v Nitre.
- ✓ Organizovali sme víkendové rodinné podujatia (Hrajme sa spolu).
- ✓ Organizovali sme tradičné dni otvorených dverí pre rodičov a záujemcov.
- ✓ Podielali sme sa na rozvoji vzdelanostnej úrovne a kultúrnej úrovne obyvateľov mesta.
- ✓ Sústavne sme zviditeľňovali školu: aktualizovali sme webovú stránku školy.
- ✓ Vydávali sme 2 čísla školského časopisu Krétapor a pred zápisom informačnú knižku pre rodičov (Iskolahívogató).
- ✓ Propagovali sme všetky aktivity v miestnych, regionálnych a celoslovenských médiach.
- ✓ Publikovali sme novinách, Új Szó, MA7 a v Castrum Novum.
- ✓ Spolupracovali sme s Televíziou Nové Zámky, STV2 (maďarský magazín) a Pátria Rádió.
- ✓ Zabezpečili sme vhodné podmienky na fungovanie aktivít s názvom Ringató, pre najmenších.
- ✓ Spolupracovali sme so zriaďovateľom, školskými zariadeniami, rodičovským združením, knižnicou, skautským zborom, kultúrnymi inštitúciami, zväzom maďarských pedagógov, UKF Nitra, Mestskou políciou, Múzeom Jána Thaina, miestnou Galériou.
- ✓ Rodičom sme poskytovali poradenskú činnosť (konzultácie so psychológom, špeciálnym pedagógom a s logopédom).
- ✓ Zabezpečili sme pravidelné konzultačné dni, triedne aktivity pre rodiny.

19) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizačná štruktúra ZŠ je podrobne spracovaná v organizačnom poriadku, školskom poriadku tak, že umožňovala plynulú, efektívnu prevádzku a primerané podmienky pre realizáciu pedagogického procesu. Psychohygienické podmienky sú prispôbené personálnym a priestorovým podmienkam školy a priemerne zodpovedajúcim základným potrebám a požiadavkám žiakov a učiteľov.

- ✓ Pozornosť sa venovala žiakom v oblasti sociálnych vzťahov, riešili sa problémy žiakov so sociálne slabších rodín.
- ✓ Súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola problematika prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov, zameraného na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu žiakov a zdravý životný štýl a význam prevencie ochrany vlastného zdravia.
- ✓ Vytvárame podmienky pre aktívne zapájanie sa žiakov do preventívnych programov organizovaním cielených aktivít.
- ✓ S cieľom skvalitniť služby a podmienky pre vzdelávanie žiakov so ŠVVP sú v triedach 1. stupňa vytvorené relaxačné kútiky a dovybavená miestnosť špeciálneho pedagóga na terapie so žiakmi.
- ✓ V škole pracuje špeciálna pedagogička, asistent učiteľa i školská psychologička – venujú sa žiakom so ŠVVP i žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, vykonávajú odborné poradenstvo pre rodičov priamo v škole.

- ✓ V škole je zriadený školský podporný tím ako poradný orgán, ktorého cieľom je spolupracovať a pomáhať vedeniu školy, pedagogickým pracovníkom a rodičom pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov žiakov.
- ✓ Areál školy, park ako i školská budova sú chránené objekty /Národný pamiatkový ústav, Nitra/. Vďaka projektom získavame financie na výsadbu stromov a okrasných rastlín.
- ✓ Pomocou Občianskeho združenia Ďetom XXI.storočia priebežne skrášľujeme vonkajšie i vnútorné priestory školy.
- ✓ Približne 30% žiakov sú dochádzajúci z okolitých dedín, preto rozvrhy hodín sú prispôsobované spojom hromadnej dopravy
- ✓ V škole funguje školská žiacka rada, je zastúpený žiakmi mladšej aj staršej vekovej kategórie. Vytvárame tak priateľské a súdržné vzťahy medzi staršími a mladšími žiakmi.
- ✓ V škole je zriadená schránka dôvery, cieľom ktorej je, aby žiaci mohli vyjadriť svoje nápady, výzvy, pripomienky, kritiku či pochvalu, sťažnosť, problém... čokoľvek, čo ich trápi.

20) Voľnočasové aktivity školy

Veľkú pozornosť sme venovali zabezpečeniu a organizovaniu mimovyučovacích aktivít, pričom sme vychádzali z plánu práce školy, tradícií a podmienok. Tieto aktivity zahŕňali široké spektrum činností školy a ich realizáciou sme sledovali posilnenie výchovno-vzdelávacieho procesu žiakov, rozvoj ich talentu, záujmov a súťaživosti.

V našej škole mohli žiaci navštevovať 33 záujmových útvarov.

	I.stupeň		II.stupeň
1	Hudobná, spevácka hra	1	Divadelný krúžok
2	Hravá matematika	2	Felkészítő magyar és szlovák nyelvből
3	RGM-rozvíjanie schopnosti	3	Hravá chémia, pokusy - Játékos kémia, kísérletek
4	Runové písmo	4	Hravo po anglicky
5	Spevácky zbor	5	ÍJÁSZAT-Nyári Zoltán
6	Lukostreľba	6	Informatika - robotika
7	Upečme si niečo	7	Játékosan németül 2 - Hravá nemčina 2
8	Mat-Jaz cvičenia	8	Kis irodalmárok - versenyfelkészítés / Príprava na súťaže
9	Kuchárík	9	Kis Zúgó néptánc/ludový tanec
10	Ručné šitie	10	Kiskukta
11	Krúžok ľudového tanca-Napraforgó	11	Kréta por
12	Tanečný krúžok Margaréta	12	Krúžok mladých prírodovedcov - Kis természettudósok szakköre
13	Športový krúžok	13	Príprava na testovanie maďarský jazyk a literatúra 9.A, 9.B
14	Učenie sa a pohyb hravo	14	Príprava na testovanie slovenský jazyk a slovenská literatúra 9.A, 9.B
		15	Príprava na testovanie z matematiky 9.A, 9.B
		16	Stolný hokej - Asztali jégkorong
		17	Športový krúžok
		18	Tanečný krúžok POM-POM
		19	Divadelný krúžok

- ✓ Lyžiarsky výcvik v Telgárte, Polomke
- ✓ Škola v prírode v Nagybörzsöny / v Maďarsku
- ✓ Organizovanie Dni Czuczora
- ✓ Veľkonočné a vianočné športové aktivity a blší trh
- ✓ Školský juniáles pestrými aktivitami pre deti, rodičov a priateľov školy
- ✓ Výchovno-vzdelávacie exkurzie,
- ✓ Návšteva divadelných predstavení a iných kultúrnych podujatí /v Komárne, v Bratislave, v Nitre
- ✓ Organizovanie súťaží
- ✓ Letné tábory počas školských prázdnin (tábor ŠKD, turistický tábor na Orave, zážitkovo-sportový tábor pri Balatone, Biblický tábor reformovanej farskej cirkvy, Zážitkový tábor, Rákócziho tábor v Maďarsku: Sátorajáújhely).

21) Spolupráca školy s rodičmi, poskytované služby

Vytvorili sme dobre fungujúci informačný systém

- ✓ Zavedením elektronického školského informačného systému EDUPAGE.
- ✓ Formou obnovenej aktualizovanej webovej stránky
- ✓ Spolupráca s Televíziou Nové Zámky a STV2
- ✓ Príprava akademie pre rodičovskú verejnosť, pre obyvateľov mesta: Benefičný program Czuczorosok, itt a helyetek!, Akadémia ku Dňu matiek (nie všetky sa mohli organizovať kvôli bezpečnostným opatreniam, výstava prác žiakov.
- ✓ Športové popoludnia, netradičné hodiny ľudového tanca so žiakmi a rodičmi školy
- ✓ Víkendové podujatia pre rodiny: Juniáles, Hrajme sa spolu!
- ✓ Reprezentácia školy v rôznych vedomostných a umeleckých súťažiach.
- ✓ Práca v ŠKD prispieva vo výchove žiakov, k zviditeľňovaniu školy na verejnosti.
- ✓ V neposlednom rade starostlivosť o bývalých zamestnancov – organizovanie stretnutí dôchodcov – nekonali sa kvôli bezpečnostným opatreniam.
- ✓ Spolupráca s rodičovským združením je vynikajúca, zúčastňujú sa na organizovaní mimoškolských podujatí. Podporujú naše snahy nielen morálne ale i finančne.

Poskytované služby rodičom

- ✓ Prenajímanie telocvične, miestnosti školského bufetu (v čase mimoriadnej situácie tieto služby sme neposkytovali).
- ✓ Možnosť návštevy a vypožičiavania kníh zo školskej knižnice.
- ✓ Rodičom poskytujeme poradenskú činnosť (konzultácie so školským psychológom, špeciálnym pedagógom a logopédom).
- ✓ V priestoroch školy môžu absolvovať naši žiaci vyučovacie hodiny ZUŠ.

22) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov a opatrení

SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:

- ✓ Pozitívne vzťahy: učiteľ – žiak - rodič
- ✓ Prístup k deťom a príjemná atmosféra
- ✓ Zachovanie tradícií
- ✓ Starostlivosť o nadaných žiakov a príprava žiakov na súťaže
- ✓ Práca s integrovanými žiakmi /spolupráca s odborníkmi a prítomnosť špeciálneho pedagóga, asistenta a školského psychológa na škole /
- ✓ Nižší (stredný) počet žiakov v triede (možnosť individuálneho venovania sa)
- ✓ Výchovná činnosť školy
- ✓ Vysoká odbornosť vyučovania
- ✓ Vypracovaný jednotný systém hodnotenia žiakov
- ✓ Široký výber mimovyučovacej činnosti a záujmovej činnosti
- ✓ Projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov – Projektový deň

- ✓ Záujem pedagogických zamestnancov o profesijný rozvoj
- ✓ Estetika školského prostredia – oddychový kútik, altánky, detské ihrisko, zrekonštruovaná budova školy
- ✓ Aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov – 2% z dane príjmov, projekty
- ✓ Dobre vybudovaný školský informačný systém /aktualizovaná webstránka školy, informovanie médií/
- ✓ Moderne vybavené kmeňové triedy (nový školský nábytok, keramické tabule, videoprojektory) a odborné učebne.
- ✓ Fungujúci školský podporný tím

SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY – ako sme riešili:

- ✓ Menej uspokojivá finančná motivácia pedagógov:
umožnili sme učiteľom absolvovať rôzne kurzy, školenia a tým získať kredity.
- ✓ Vek školskej budovy:
budova je po rekonštrukcii, ale má vysoké prevádzkové náklady a náklady na údržbu.

23) Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a inštitúciami

SPOLUPRÁCA SO ZRIAĐOVATEĽOM: MESTOM NOVÉ ZÁMKY

- ❖ Považujeme za veľmi dôležité udržiavať a rozvíjať priame a partnerské vzťahy a kontakt so zriaďovateľom, Mestom Nové Zámky, lebo v rozhodujúcej miere ovplyvňujú ďalšie prosperovanie a budúcnosť školy. Pravidelne sme sa zúčastnili mestských podujatí a spestrili kultúrny program vystúpeniami našich žiakov (tanečné súbory: Napraforgók, Pom-Pom).

SPOLUPRÁCA S RODIČOVSKÝM ZDRUŽENÍM

- ❖ Posilňujeme spoluprácu s rodičovským združením, administrovali sme dotazník spokojnosti so školou. Rodičia sú aktívnymi spoluorganizátormi našich mimoškolských akcií: Rodičovský ples, Víkendové podujatie: Juniáles, Ocenenie najúspešnejších žiakov, Otvorený deň pre rodičov, Aerobic s rodičmi, deťmi a učiteľmi, Jarné upratovanie v škole. (v čase mimoriadnej situácie tieto aktivity nebolo možné zorganizovať)

POSILNENIE PARTNERSKÝCH VZŤAHOV S KULTÚRNYMI INŠTITÚCIAMI A KNIŽNICAMI

- ❖ Spolupracovali sme s knižnicou Gergelya Czuczora v Andovciach a Knižnicou Antona Bernoláka – spoločné podujatia, účasť na podujatiach.
- ❖ Spolupracovali sme so skautským zborom – využívajú miestnosti školy na aktivity a stretnutia.
- ❖ Zlepšila sa spolupráca s mestskou políciou a Csemadokom.
- ❖ Spolupracovali sme s kultúrnymi inštitúciami: Kultúrkorzó, Mestské kultúrne stredisko, Kino Mier, Divadlo Jókaiho v Komárne a ostatnými menšinovými divadlami na Slovensku.
- ❖ Pozvali sme partnerov na organizované školské podujatia.

SPOLUPRÁCA S MATERSKÝMI ŠKOLAMI

- ❖ Postupovali sme podľa programu Zápisu do základnej školy.
- ❖ Spolupracovali sme s miestnymi MŠ i MŠ okolitých dedín: Andovce, Komoča.
- ❖ Najzaujímavejšie aktivity v rámci tohto programu sú:
 - Hrajme sa spolu! – víkend s deťmi a rodičmi z MŠ (tvorivé dielne, prednášky pre rodičov),
 - vydanie časopisu Iskolahívogató (hádanky, vymaľovánky pre deti, rady pre rodičov k zápisu),
 - spoluúčasť detí a rodičov z MŠ na víkendových rodinných akciách,
 - výtvarná súťaž pre deti MŠ: Farebné ceruzky.

SPOLUPRÁCA S OSTATNÝMI INŠTITÚCIAMI

- ❖ Združenie maďarských rodičov na Slovensku nám pomohlo pri organizovaní rôznych súťaží, kultúrnych podujatí a podporovali mimoškolskú činnosť. Prostredníctvom tohto združenia sme získavali financie z Nadácie Gábora Bethlena, ktoré uľahčia a odbremení rodičov po finančnej stránke a umožnia uskutočniť mimoškolské podujatia.
- ❖ Zväz maďarských pedagógov - Učiteľky našej školy sa pravidelne podieľajú pri organizovaní celoštátnych súťaží /Simonyi Zsigmond Helyesírasi Verseny/ a seminárov pre pedagógov celého okresu v rámci jesenných a jarných metodických dní. Pravidelne zvolávame na sústreďenie aj riaditeľov ZŠ s VJM.
- ❖ Úzko sme spolupracovali s UKF Nitra, nakoľko sme cvičnou školou pre študentov pedagogickej univerzity od roku 1966.
- ❖ Zo stredných škôl najviac spoločných podujatí sme usporiadali so strednými školami: SPŠE S.A.Jedlika a Gymnázium Pétera Pázmánya s VJM Nové Zámky. Každý rok sa stretávame na oslave, kde pomocou Nadácie Lajosa Luzsiczu slávnostne hodnotia najúspešnejší žiaci týchto škôl. Dobrá je spolupráca i s ostatnými strednými školami, hlavne v oblasti výberu povolania. /Návšteva škôl, rodičovské združenia s účasťou zástupcov SŠ, účasť bývalých študentov na Juniaľese školy/
- ❖ Občianske združenie „Deťom 21.storočia“ vzniklo z iniciatívy pedagógov a rodičov našej školy. Zabezpečilo žiakom rôzne kultúrne a športové aktivity, zabezpečilo organizovanie letných táborov, je spolusponzorom vybudovania nového detského ihriska na školskom dvore. Vedúca združenia je vychovateľkou našej školy.
- ❖ Ďalšie inštitúcie, s ktorými pravidelne spolupracujeme: Základné školy na území mesta a ZUŠ, Múzeum Jána Thaina, Mestská polícia

Považujeme za dôležité vytvoriť na škole tvorivú pracovnú klímu, pokúšame sa zo dňa na deň niečo zlepšiť, aby sa o tejto škole mohlo povedať:

„To je škola, v centre záujmu ktorej je žiak.“